


**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ
МОДЕРНИЗАЦИИ»**

18 февраля 2021 год



**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 1.
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ НА ЭТАПАХ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Семинар-практикум

*«Использование квест-технологии в работе с
семьей»*

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ»

1. Особенности создания семейных исследовательских проектов детьми дошкольного возраста и их семьями.

Соколова Анжела Владимировна, доцент каф. ППО, **Волгина Оксана Ивановна**, ст. воспитатель МБДОУ № 87, Горноуральский городской округ, с. Покровское

2. Квест-технология как форма взаимодействия педагога-психолога с детьми и их семьями.

Колесова Надежда Михайловна, педагог-психолог МБДОУ № 87

3. Квест-игра как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма при взаимодействии с семьями дошкольников.


Волгина Оксана Ивановна, социальный педагог МБДОУ № 87

4. Возможности веб-квеста как средства взаимодействия с семьями дошкольников в условиях дистанционного образования.

Макарова Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ № 87

5. Формирование интереса к ЗОЖ у дошкольников с использованием фотоквеста.

Кузьмина Евгения Андреевна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 87



*ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ СЕМЕЙНЫХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ
СЕМЬЯМИ*

4

Соколова Анжела Владимировна, доцент каф. ППО,
Волгина Оксана Ивановна, ст. воспитатель МБДОУ
№ 87, Горноуральский городской округ, с. Покровское

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА СЕМЕЙНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ «МАЛЕНЬКИЕ ОТКРЫТИЯ»

Порядок и сроки проведения конкурса

- Конкурс проводится в **три этапа**.

Первый этап - отборочный на уровне дошкольных образовательных организаций.

- Сроки проведения первого этапа: с **09.03.2021 по 12.03.2021 года**.
- Подведение итогов и объявление победителей этапа: **15 марта 2021 года**.

Второй этап — заочный.

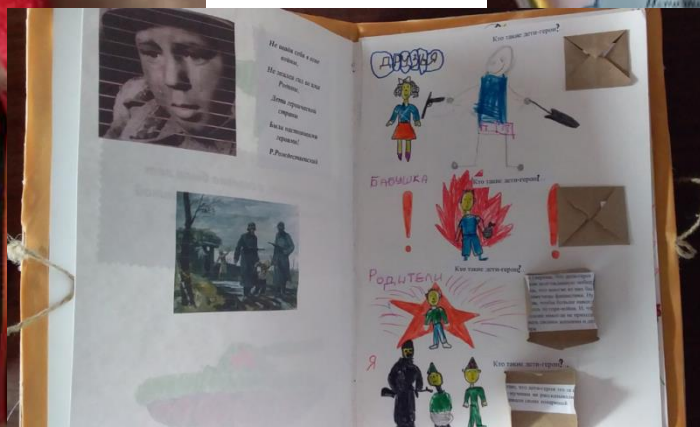
- Сроки проведения: с **22.03.2021 по 26.03.2021 года**.
- Во втором этапе принимают участие победители первого этапа.
- От организации по каждой номинации не более одного участника.
- Подведение итогов и объявление победителей второго этапа: **30.03.2021 года**.

Третий этап — очный (осуществляется на платформе ZOOM).

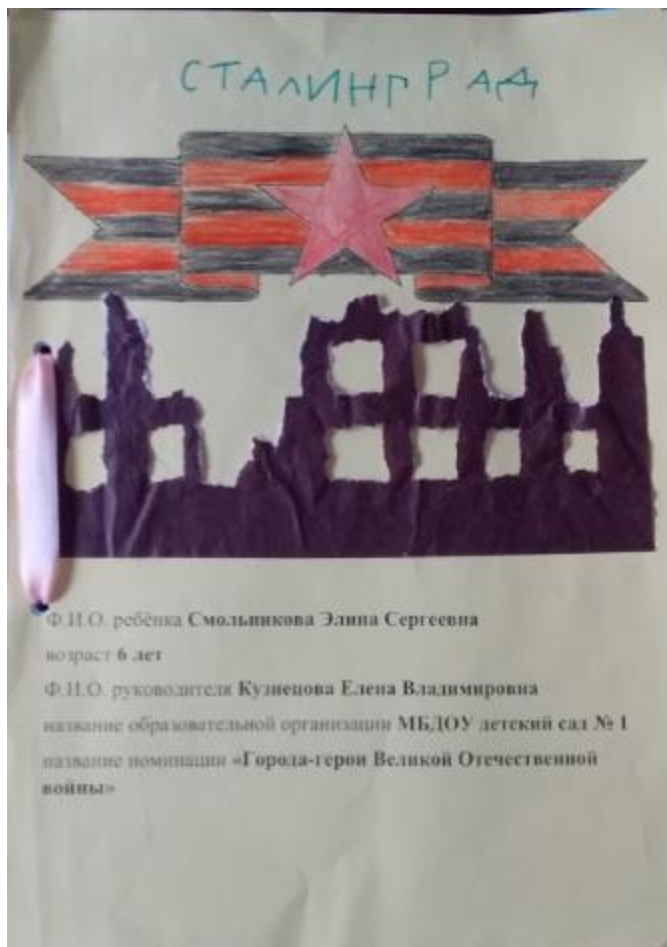
- В третьем этапе принимают участие победители второго этапа.
- Дата проведения: **8 апреля 2021 года в 14.30 ч**.
- Подведение итогов и объявление победителей третьего этапа: **8 апреля 2021 года**.
- На Конкурс могут быть представлены исследовательские проекты по следующим **номинациям** (темам):
 - Витамины в природе.
 - Полезные-вредные привычки.
 - Спорт - залог здоровья!

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ОФОРМЛЯЕТСЯ В ВИДЕ КНИГИ
ФОРМАТОМ А4.

ВОЗМОЖНО, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА.



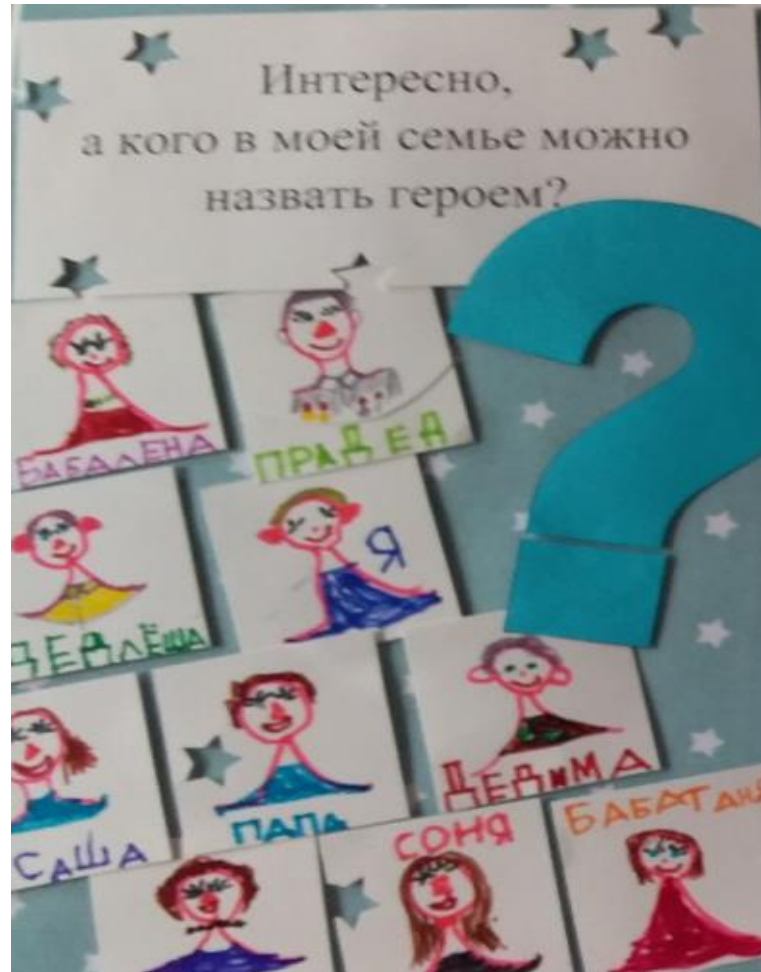
ОБЛОЖКА СОДЕРЖИТ СЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ:



- Ф.И.О. ребенка, возраст ребенка;
- Ф.И.О. руководителя;
- название образовательной организации;
- название номинации (темы).

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА: ФОРМУЛИРОВКА ОСНОВНОГО ВОПРОСА ИССЛЕДОВАНИЯ (РОДИТЕЛИ ПИШУТ НАДПИСЬ, РЕБЕНОК УКРАШАЕТ СТРАНИЦУ)

- Номинация: «Витамины в природе»
- Есть ли витамины в луке?
- Если есть, то какие?



ВТОРАЯ СТРАНИЦА: РАСКРЫВАЕТ ВАЖНОСТЬ ПОСТАВЛЕННОГО ВОПРОСА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕБЕНКА, СВЕРСТНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ЗНАКОМЫХ

- Ребенок самостоятельно проводит опрос и рисует иллюстрации, изображающие содержание ответов, данных сверстниками, родителями, знакомыми и им самим.
- Важно, чтобы в исследовании были представлены разные точки зрения, одна из них должна принадлежать ребенку.



- Я думаю, что ...
- Папа считает, что ...
- Мама сказала ...
- Бабушка объяснила ...
- Мой друг ответил, что ...
- Воспитатель заверила, что ...

ТРЕТЬЯ СТРАНИЦА: ВЫБОР НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕБЕНКА (РЕБЕНОК НЕ ТОЛЬКО ВЫБИРАЕТ И ФИКСИРУЕТ ОТВЕТ, НО И ОБЪЯСНЯЕТ СВОЙ ВЫБОР).



- Я пришел к выводу, что ... потому, что ...

ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЦА: ОСВЯЩАЕТ ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ПРЕДЛОЖЕННОГО РЕБЕНКОМ ОТВЕТА

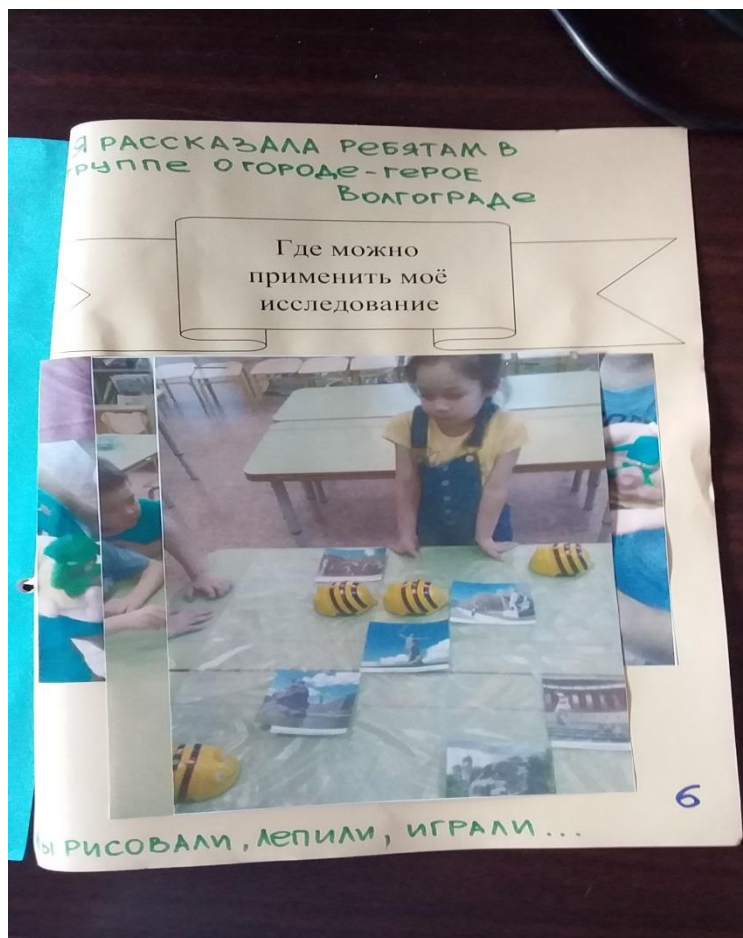


- в нижней части страницы ребенок рисует тот способ получения информации, которым он воспользовался (обращение к взрослому, сверстнику, книга, просмотр передачи и т. п.) и обосновывает его преимущества (последнее обязательно обсуждается с ребенком, но не всегда отображается письменно можно использовать рисуночные значки, которые помогут дошкольнику восстановить смысл аргументации) (указать из какого источника узнал (2-3 источника)).

ПЯТАЯ СТРАНИЦА: ИЗОБРАЖАЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАНИЯ (РЕБЕНОК ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО УДАЛОСЬ НАЙТИ, УЗНАТЬ).



ШЕСТАЯ СТРАНИЦА: ПОКАЗЫВАЕТСЯ, ГДЕ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ ИССЛЕДОВАНИЕ (МОЖНО РАССКАЗАТЬ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ В ГРУППЕ, ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРУ И Т.П. (ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ)).



РАБОТА ВЫПОЛНЯЕТСЯ РЕБЕНКОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОД РУКОВОДСТВОМ ВЗРОСЛОГО

