

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Горноуральского
городского округа

_____ А.В. Лунев

_____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ от _____ 2024г. № _____
заведующий МБДОУ детский сад № 87

_____ А.Ю.Семенова

СОГЛАСОВАНА

Советом
образовательной организации
(протокол от _____ 2024г № ____)

Проект

программы развития МБДОУ детский сад № 87

на 2024 – 2026 годы

село Покровское

2024 год

Содержание	
Паспорт Программы	
Информационная справка	
Аналитическая справка	
Концептуальная модель Программы	
План реализации Программы	
	«Здоровье и безопасность»
	«Цифровизация образовательной среды»
	«Доступность дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ и инвалидам»
	«Сетевое взаимодействие и дополнительное образование»
	«Мы вместе»
Приложение 1 Показатели эффективности реализации Программы	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

детский сад № 87

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 87 с.Покровское
Разработчики	А.Ю.Семенова – заведующий Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № _ от ____ .20 __ г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.)• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»• Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (далее – ФГОС ДО)• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)• Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»• «Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (далее – МКДО)• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» • Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» • Приказ управления образования администрации Горноуральского городского округа от 30.04.2020 №108 «О муниципальной системе оценки качества образования в Горноуральском городском округе» • Приказ управления образования администрации Горноуральского городского округа от 07.07.2021 №247 «Об утверждении Положения о муниципальном мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Горноуральского городского округа • Постановление администрации Горноуральского городского округа от 22.02.2017 №289 О разработке Стратегии социально-экономического развития Горноуральского городского округа на 2017-2030 годы • Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» • Приказ Министерства труда РФ от 18.10.2013. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями). • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)» • Устав МБДОУ детский сад № 87 • Локальные акты МБДОУ детский сад № 87
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется с 2024 по 2026 годы в три этапа:</p> <p>1 этап –Подготовительный – январь-март, 2024 г.</p> <p>2 этап –Практический- апрель 2024- октябрь 2026г.</p> <p>3 этап –Итоговый – ноябрь-декабрь 2026 г.</p>
<p>Цель и задачи Программы развития</p>	<p><u>Цель Программы</u> Совершенствование образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования, с учетом запросов субъектов образовательных отношений</p> <p><u>Задачи Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать работу по обеспечению комплексного подхода к проблеме безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. - совершенствовать систему управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников в рамках реализации

	<p>информационной политики учреждения, направленной на расширение использования IT-технологий в управлении и образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать кадровые и материально-технические условия для реализации инклюзивного образования. - расширить сетевое сотрудничество между ДОО и различными социальными партнерами, в том числе в вопросе создания открытой и доступной системы дополнительного образования. - осуществлять постоянное взаимодействие с семьей, комплексное сопровождение развития ребенка в семье.
Основные направления развития организации (проекты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье воспитанников и комплексная безопасность 2. Цифровизация образовательной среды 3. Доступность дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ и инвалидам 4. Сетевое взаимодействие и дополнительное образование 5. Мы вместе
Финансовое обеспечение Программы	<p>Бюджетное (в рамках текущего финансирования), субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, внебюджетные средства, спонсорская помощь физических и юридических лиц, благотворительность</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для организации оптимального двигательного режима, проведения гигиенических и закаливающих мероприятий, медицинского сопровождения в ДОО; - совершенствование системы мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности, в том числе оснащение современным оборудованием и техническими средствами, обеспечивающими безопасность ДОО; - эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, а также в рамках цифровизации образования; - совершенствование инфраструктуры детского сада, направленной на создание безопасной, адаптивной, цифровой образовательной среды; - совершенствование квалифицированной методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами при организации инклюзивного образования; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; - создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами, направленного на разностороннее развитие детей; - разработана система мероприятий для поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Адрес размещения Программы в сети Интернет	http://pokrov87.tvoysadik.ru
--	---

Информационная справка

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87
Учредитель	Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Год основания	1973 год
Юридический адрес, телефон, E-mail	622936, Свердловская область, с Покровское, ул. Птицеводов, 15, (3435) 91 – 09 - 07, d.sad87@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://pokrov87.tvoysadik.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Семенова Алла Юрьевна
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип Организации	дошкольное образовательное учреждение
Вид Организации	детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 66ЛЮ1 № 0003360, бессрочно
Лицензия медкабинет	приложение к лицензии № 39 2ЛЮ-66-01-003574
Вид деятельности:	реализация образовательных программ дошкольного по видам образования (дошкольное образование)
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива; Совет Организации; Педагогический совет; Родительский комитет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы групп в учреждении 10,5 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 17.30.
Количество возрастных групп. Количество детей	6 групп общеразвивающей направленности. Всего 102 ребенка.

Аналитическая справка

МБДОУ детский сад № 87 расположен в здании, построенном по типовому проекту, год введения в эксплуатацию – 1973. Здание типовое, 2 - этажное, шлакоблочное, кровля – мягкая. В 2012 года производился капитальный ремонт. Территориально от детского сада расположены: МАОУ СОШ № 10, ОВП, Нижнетагильская птицефабрика, Покровский центр культуры, МБУ ГГО «Петрокаменская ЦРБ» Покровская сельская библиотека № 2.

В МБДОУ детский сад № 87 функционирует шесть групп. Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Результаты деятельности МБДОУ №87 за три года (2021, 2022, 2023)

По итогам анализа условий по комплексной безопасности в детском саду за прошедший период был скорректирован план финансово-хозяйственной деятельности по вопросам комплексной безопасности, заменена пожарной сигнализации, устранены предписания Пожнадзора в указанные сроки. Разработана система обеспечения безопасности, включающая соответствующие нормативно-правовые акты и систему внутреннего контроля ее эффективности. В 2017 году установлена система видеонаблюдения и видеорегистрации, в 2018г, 2019 г заменены оконные блоки, территория детского сада отвечает требованиям безопасности (в рамках выполнения предписания Роспотребнадзора прогулочные участки огорожены по периметру полосой зеленых насаждений). Для обеспечения комплексной безопасности на развитие гражданской обороны за период с 2020 - 2023гг. приобретены порошковые и углекислотные огнетушители; приобретены стенды по гражданской обороне; обновлены аптечки; закуплены дидактические и настольные игры по безопасности; замена пожарной сигнализаций.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду осуществляется медицинское обслуживание на основании договора с ГБУЗ «Горноуральская районная больница»: проводятся лечебно-профилактические мероприятия, в том числе направленные на соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В детском саду оборудован кабинет медицинского работника. Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством: 4-х разовый режим питания (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). Разрабатывается и утверждается 10-дневное меню. Воспитанники обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием, проводится витаминизация блюд, дважды в год организован курс по приему кислородных коктейлей. Контроль организации питания осуществляется в соответствии с планом-графиком. В приемных группах размещается информация для родителей о ежедневном меню с указанием пищевой ценности блюд.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 87, проводимой в 2019 году результат составил 76,92 балла, а в 2022 году итоговый балл 89,82, динамика составила 12,9 балла. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году по всем показателям выявили положительную динамику по сравнению с 2019 г. В рейтинге образовательных учреждений, проходивших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 г. МБДОУ детский сад № 87 занял 5 место в Горноуральском городском округе и 564 место в Свердловской области.

В 2019 и в 2022 году основные недостатки были выявлены в части доступности услуг для инвалидов. В рамках плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в детском саду, был выполнен ряд мероприятий: частично изготовлены и установлены тактильные таблички Брайля, приобретен переносной пандус для беспрепятственного доступа в здание маломобильных получателей услуг, в помещениях образовательной организации установлены поручни и др.

На данный момент частично сохраняется проблема в обеспечении доступности услуг для инвалидов (отсутствуют специально-оборудованные санузлы, поручни, пандусы; лифты и дверные проемы не адаптированы для инвалидов), до 31.12.2023 года будут приняты меры по устранению выявленных недостатков в соответствии с планом.

С 2023 года детский сад посещают дети с ОВЗ и дети-инвалиды, в связи с этим была организована работа по созданию необходимых условий: проведен мониторинг (по всем образовательным областям) развития детей с ОВЗ с участием специалистов психолого-педагогического консилиума детского сада; скорректировано штатное расписание для осуществления профессиональной коррекции (введена в штат 0.25 ставки учителя-логопеда); ведется работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для реализации индивидуализированного образования детей с ОВЗ/детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

Отмечаются слабые стороны: недостаточная компетентность педагогов в осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода (отсутствие опыта работы с детьми ОВЗ/инвалидами, их родителями (законными представителями)), в связи с этим необходимость повышения их профессионализма через курсовую подготовку; недостаточное оснащение для коррекции игрового оборудования, учебно-методической литературы, адаптированных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; отсутствие помещений для работы логопеда, педагога – психолога.

В целом по детскому саду удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий в 2022 году составила 98,57 балла (в 2019г – 95,1). Отзывы родителей (законных представителей) включали предложения по расширению спектра

дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе и услуги логопедической помощи, увеличение режима работы ДОО.

В 2022 году детский сад стал участником МКДО-22. В мониторинге качества дошкольного образования детей от 1-го года до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет приняли участие 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста. В процедуре самооценки приняло участие 11 педагогов.

Анализ средних оценок ДОО по направлению «Оценка образовательной организации в целом» показал:

средний балл внутренней и экспертной оценки области качества «Образовательные ориентиры» приближается к базовому уровню – образовательные ориентиры определены в ОП ДО детского сада, но для достижения базового уровня рекомендовано проведение анализа потребностей, интересов и инициативы воспитанников, а также предусмотреть непрерывный мониторинг реализации ориентиров в деятельности групп;

средние баллы внутренней и внешней оценки области качества «Образовательные условия» близки к базовому уровню, где средний балл внутренней оценки показателя «Кадровое обеспечение Педагогические работники», «Информационное обеспечение» «Финансовые условия», «Материально-техническое обеспечение» равен базовому уровню (3) – даны рекомендации о необходимости библиотечно-информационного обеспечения с целью организации всех форм образовательной деятельности, а также организации и осуществления обмена информацией, знаниями и технологиями внутри ДОО; в части условий получения дополнительного образования лицами с ОВЗ и инвалидами предусмотреть адаптированное или специальное оборудование, безбарьерную среду на внешней территории ДОО;

средний балл внутренней и внешней оценки области «Взаимодействие с родителями» стремится к базовому уровню - за счет низкого балла в показателе «Участие родителей в образовательной деятельности», средний балл внешней оценки выше среднего уровня;

средний балл внутренней оценки области «Здоровье, безопасность и повседневный уход» почти достигает базового уровня – в качестве рекомендаций разработка ЛНА в части состояния здоровья воспитанников (например, «Порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья» и т.п.), в части санитарно-гигиенических условий;

средний балл внутренней оценки и внешней области «Управление и развитие» констатируют базовый уровень ее качества, рекомендована разработка Программы развития с учетом результатов МКДО и рекомендаций эксперта.

Сравнительный анализ средних оценок ДОО по направлению «Оценка групп» с учетом самооценки педагогов, внутренней и внешней оценки позволил сделать вывод, что средние оценки областей качества «Образовательные ориентиры», «Образовательные программы», «Содержание образовательной деятельности»,

«Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье безопасность и повседневный уход» и «Управление и развитие» стремятся к базовому уровню или находятся на базовом уровне. Вместе с тем, по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» самооценка педагогов и внутренняя оценка соответствуют второму уровню качества. Это говорит о необходимости совершенствования условий по профессиональной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидами в ДОО.

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло 47 родителей/законных представителей, что составляет 52,8 %. Результаты оценки степени вовлеченности в образовательную деятельность с точки зрения родителей / законных представителей по всем областям качества более 4 баллов (4,47-4,81), за исключением области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (3,11). Результаты оценки степени удовлетворенности образовательной деятельностью с точки зрения родителей / законных представителей по всем областям качества также, как и степени вовлеченности соответствуют хорошему уровню (4,66-4,91), за исключением области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (3,53).

В целом по итогам мониторинга деятельность МБДОУ №87 приближена к базовому уровню. По результатам оценки составлены адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования и аналитическая справка по оценке дошкольного образования по 9 областям и показателям качества МКДО, на основании которых составлен план по устранению недостатков по результатам МКДО 2022 в МБДОУ №87.

Анализ результатов МКДО 2022 актуализирует вопросы учета разнообразия форм и особенностей функционирования ДОО, поддержки интересов и потребностей детей, детской инициативы, реализации принципов ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОО, раскрывает риски и предоставляет направления деятельности ДОО на перспективу до 2025 года. С целью повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам качества дошкольного образования, были предприняты следующие меры: разработан проект ОП ДО МБДОУ №87 в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, учтены рекомендации по результатам МКДО: проведено анкетирование родителей с целью изучения потребностей, проведена работа по изучению развития воспитанников по всем ОО, выявлению индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, предусмотрено обеспечение реализации системной поддержки проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников; возможность детям выбирать виды деятельности и

используемые материалы, инструментарий и пр., реализовать индивидуальные траектории развития.

- разработаны ЛНА:

«Положение об обучении и развитии персонала»; «Порядок (регламент) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон»; «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранении информации о результатах в архивах на бумажных носителях»; «Положение об индивидуальной программе развития ребенка»; «Положение о качестве образования в ДОО»; «План карьерного роста работников»; «Порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников» и др.; доработаны ЛНА по вопросам обеспечения комплексной безопасности;

- проведен мониторинг инфраструктуры ДОО и разработаны планы по обогащению РППС групп,
- на территории детского сада (прогулочных участках) педагогами проработано зонирование для активных и спокойных игр, участки доработаны дополнительным оборудованием (силами родителей), имеется возможность трансформирования отдельного оборудования в зависимости от образовательной ситуации;
- в ДОО в рамках сетевого взаимодействия с районным домом детского дома творчества реализуется 3 программы дополнительного образования (художественной, туристско-краеведческой и технической направленностей); планируется расширение за счет еще 2-х программ по различным направлениям (физкультурно-спортивное (шахматы) и речевое (по логопедическому сопровождению - 2024-2025 уч.год)) на платной основе;
- Разработан и реализуется комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность, сопровождение развития ребенка в семье;
- в распорядок дня включен утренний и вечерний круг для обсуждения интересов и потребностей детей;
- в 2022-2023 г.г. 7 педагогов прошли обучение на КПК, в том числе 3 по программе «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»;
- по итогам Аукциона методических идей издан сборник методических разработок педагогов МБДОУ № 87 по использованию STEAM-технологий в образовательной деятельности, 2 педагога представили свои разработки на Всероссийских научно-практических конференциях с дальнейшей публикацией материала в системе РИНЦ;

- Осуществляется постепенное формирование доступной среды, создание адаптивной среды в имеющихся условиях ДОО;
- ведется работа по оснащению прилегающей территории информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб, описанием правил поведения и т.п.

Таким образом, выявленные результаты послужили ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности.

Обеспеченность педагогическими кадрами в детском саду составляет 100%

Количество работников:	
- администрация	1
- педагогические работники	12
- учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели)	6
- служащие	...
- рабочие	...
Педагогические работники:	
- воспитатель	10
- старший воспитатель	1
- музыкальный руководитель	1
Структура педагогического коллектива по возрасту:	
-20 -30 лет	3/25%
- 31 -40 лет	6/50%
- 41 -50 лет	3/25%
- 50 и более лет	0
Структура педагогического коллектива по стажу:	
от 0 до 10 лет	4/34%
от 11 до 20 лет	6/50%
свыше 20 лет	2/16%
Структура педагогического коллектива по квалификационным категориям:	
Высшая	2/16%
Первая	8/68%
Соотв. занимаемой должности	1/8%
Без категории	1/8%
Структура педагогического коллектива по образованию:	
среднее-специальное педагогическое	1/8%
высшее педагогическое	11/92%
среднее-специальное не педагогическое	0
высшее не педагогическое	0

В настоящее время в детском саду работают 2 молодых специалиста.

По сравнению с 2020 г., увеличилось на 25 % количество педагогов, которые имеют высшее педагогическое образование (92%), 1 педагог проходит обучение в филиале РГППУ г.Нижнего Тагила. Все педагоги имеют образование или профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».

42 % педагогов имеют образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В штате детского сада осуществляют профессиональную деятельность по совместительству инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. С целью обеспечения доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам скорректировано штатное расписание - с 01.03.2024г. введена 0.25 ставки учителя-логопеда (совместительство).

100 % младших воспитателей прошли обучение по основной профессиональной программе профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель».

Ежегодно педагоги обучаются на программах повышения квалификации в рамках Программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО.

В период 2020-2023 г.г. заведующий прошел обучение по программам: НТ ФГАОУ ДПО СО ИРО – «Мониторинг качества дошкольного образования», 2022г;

АНО ДПО «Национальный институт качества» – «Организация и проведение мониторинга качества образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО»;

НТ ФГАОУ ДПО СО ИРО – «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития». Вариативный модуль «Программа развития дошкольной образовательной организации».

Педагоги представляют опыт своей профессиональной деятельности в рамках МРЦ Горноуральского городского округа (семинары, круглые столы, педагогические чтения и др.), конференции на базе филиале РГППУ г.Нижнего Тагила, публикации в научной электронной библиотеке e-library.ru, участие в профессиональных конкурсах.

В период с 2021 по 2023 г.г. педагоги являлись победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства: муниципальный этап областного фестиваля детских и юношеских театров мод «Булавка» (1 место в номинации «Парад идей», 2021г.), муниципальный этап областного фестиваля детских и юношеских театров мод «Булавка» (1 место в номинации «Этно-фольк», 2022г.), областной фестиваль детских и юношеских театров мод «Булавка» (2 место в номинации «Этно-фольк», 2022г.), муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения» в Горноуральском городском округе (1 место, 2023г.); муниципальный смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного

образования» среди образовательных организаций Горноуральского городского округа (1 место в номинации «прогулочный участок», 2023г.); муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» среди педагогов образовательных организаций Горноуральского городского округа (1 место, 2023г.).

В МБДОУ №87 приходят новые педагоги, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации и компетенции в соответствии с новыми требованиями и инновационными технологиями. Существует потребность в дальнейшем развитии профессиональной компетенции сотрудников, в составлении индивидуального маршрута профессионального роста, который будет опираться на анализ профессиональных дефицитов каждого педагога и реализовываться через курсовую подготовку, в организации наставничества для педагогов, которые испытывают затруднения, повышение мотивации к инновационной деятельности в соответствии с тенденциями дошкольного образования, в том числе по использованию IT-технологий в профессиональной и образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Обогащается развивающая предметно-пространственная среда детского сада для развития сенсорных функций, развития познавательной сферы детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности через материально-техническое оснащение за счет областных субвенций, спонсорской помощи: интерактивная доска, программируемые минироботы УМНАЯ ПЧЕЛА, столы с подсветкой для рисования песком, комплекты LEGO Education и LEGO DUPLO.

В результате деятельности детского сада по использованию современных подходов и форм сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия между детским садом и районным домом детского творчества получены следующие результаты: организовано дополнительное образование детей 5-7 лет по программам художественной, технической, туристско-краеведческой направленностей (вовлеченность воспитанников: 82 %), дошкольники, принимают активное участие, занимают призовые места в фестивалях, выставках и конкурсах на уровне детского сада, района, области.

Однако имеются слабые стороны: необходимость обновления детского сада современным оборудованием и техническими средствами, детской мебелью, новыми учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, недостаточное пополнение средствами для технического творчества детей и формирование предпосылок для ранней профориентации, что влияет на удовлетворение всех потребностей участников образовательных отношений, качество реализации дополнительного образования; отсутствие возможности выхода в интернет на группах; отсутствует системное использование педагогами новых образовательных технологий в образовательном процессе.

Одним из основных принципов взаимодействия ДОО и семьи является принцип сотрудничества, который направлен на психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников для повышения их родительской компетентности. В МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, страничка в социальной сети ВКонтакте, родительские чаты в VK Мессенджере на платформе Сферум. С помощью данных инструментов родители оперативно информируются о важных событиях из жизни ДОО, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. С 2020 года в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в период самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Виртуальное пространство позволяет родителям отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

В детском саду функционирует детско-родительский клуб «Содружество», целью которого является повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), способствующей обогащению детско-родительских отношений, вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс ДОО как равноправных и равноответственных партнеров.

Анализ результатов работы по взаимодействию детского сада и семей воспитанников показал необходимость ее совершенствования в вопросе индивидуальной поддержки развития детей в семье, выборе подходов по взаимодействию с родительской общественностью, а также регулярном мониторинге и анализе удовлетворенности родителей образовательной деятельностью детского сада.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 87

Основными задачами модернизации российского образования являются повышение его доступности, качества и эффективности.

Целевые установки, обозначенные в нормативных документах, акцентируют внимание на расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по программам

дополнительного образования, личностное развитие дошкольников и их позитивную социализацию на основе базовых ценностей российского общества, поддержку инициативы и самостоятельности детей, индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Исходя из анализа результатов деятельности МБДОУ №87 за 2020-2023 гг., определена цель дальнейшего развития МБДОУ детский сад №87 на 2024-2026 гг. - совершенствование образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования, с учетом запросов субъектов образовательных отношений, определены задачи:

- совершенствовать работу по обеспечению комплексного подхода к проблеме безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.
- совершенствовать систему управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников в рамках реализации информационной политики учреждения, направленной на расширение использования IT-технологий в управлении и образовательной деятельности.
- совершенствовать кадровые и материально-технические условия для реализации инклюзивного образования.
- расширить сетевое сотрудничество ДОО между различными социальными партнерами, в том числе в вопросе создания открытой и доступной системы дополнительного образования.
- осуществлять постоянное взаимодействие с семьей, комплексное сопровождение развития ребенка в семье.

Определены проекты (направления):

Здоровье воспитанников и комплексная безопасность

Цифровизация образовательной среды

Сетевое взаимодействие и дополнительное образование

Доступность дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ и инвалидам

Мы вместе

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 87

В рамках Программы планируется реализация комплексных проектов, направлений охватывающих деятельность детей, родителей, педагогов.

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Проект 1 «Здоровье и безопасность» Цель: совершенствование системы по обеспечению комплексной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников Задачи:				

1	Совершенствовать деятельность по физическому развитию детей в ДОУ, формированию знаний, умений и навыков сохранения здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка и в соответствии с современными требованиями	Старший воспитатель Волгина О.И.	2024-2026гг.	совершенствование условий для организации оптимального двигательного режима, проведения гигиенических и закаливающих мероприятий
2	Совершенствовать систему безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев в помещениях и на территории детского сада	заведующий хозяйством Полякова А.В.	2024-2026	совершенствование системы мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности; оснащение современным оборудованием и техническими средствами, обеспечивающими безопасность ДОО; отсутствие предписаний и замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Проект 2 «Цифровизация образовательной среды»

Цель: совершенствование системы управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников в рамках реализации информационной политики учреждения, направленной на расширение использования IT-технологий в управлении и образовательной деятельности.

Задачи:

1	Обеспечить цифровизацию образовательного и управленческого процесса, в том числе документооборота.	Старший воспитатель Волгина О.И.	2024-2026гг.	эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, а также в рамках цифровизации образования; создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ; повышение профессиональной
2	повысить профессиональную компетентность педагогов по применению инновационных технологий в образовательном			

	процессе с детьми дошкольного возраста, использованию ИТ-технологий в профессиональной деятельности на системном уровне			компетентности педагогов в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
3	обновить материально-техническое оснащение детского сада современным оборудованием и техническими средствами с возможностью выхода в интернет на группах			развитие профессиональной компетенции сотрудников в составлении индивидуального маршрута профессионального роста, который будет опираться на анализ профессиональных дефицитов каждого педагога и реализовываться через курсовую подготовку, в организации наставничества для педагогов, которые испытывают затруднения, повышение мотивации к инновационной
<p>Проект 3 «Доступность дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ и инвалидам»</p> <p>Цель: совершенствование кадровых и материально-технических условий для реализации инклюзивного образования.</p> <p>Задачи:</p>				

1	<p>обеспечить доступность здания детского сада для детей ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>заведующий хозяйством Полякова А.В</p> <p>Старший воспитатель Волгина О.И.</p>	<p>2024-2026гг.</p>	<p>создание специальной среды для обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов;</p> <p>повышение компетентности педагогов в осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода в работе с детьми ОВЗ/инвалидами, их родителями (законными представителями));</p> <p>совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для реализации индивидуализированного образования детей с ОВЗ/детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования за счет пополнения игровым оборудованием для коррекции, учебно-методической литературой, адаптированными для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>отсутствие помещений для работы логопеда и педагога - психолога</p>
2	<p>повысить профессиональную компетентность педагогов в осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, их родителями через курсовую подготовку</p>			
3	<p>совершенствовать материально-техническое оснащение детского сада для осуществления профессиональной коррекции в работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>			

Проект 5 «Сетевое взаимодействие и дополнительное образование»

Цель: расширение сетевого сотрудничества между ДООУ и различными социальными партнерами, в том числе в вопросе создания открытой и доступной системы дополнительного образования

Задачи:

1	Разработать и реализовать образовательные программы дополнительного образования с учетом склонностей и интересов детей, запросом родителей (законных представителей)	Старший воспитатель Волгина О.И.	2024-2026гг.	реализация новых программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста с учетом потребностей всех участников образовательных отношений; созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей (заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и села/города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности)
2	создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей			

Проект 4 «Мы вместе»

Цель: создание условий для постоянного взаимодействия с семьей, комплексного сопровождения развития ребенка в семье

Задачи:

1	Совершенствовать систему работы, направленную на индивидуальную поддержку развития детей в семье, выборе подходов по взаимодействию с родительской общественностью	Старший воспитатель Волгина О.И.	2024-2026гг.	разработана система мероприятий для поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, индивидуальной поддержки развития ребенка в семье; повышение степени удовлетворенности родителей
---	--	----------------------------------	--------------	--

2	<p>Осуществлять регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью детского сада, в рамках которых они могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и зафиксировать отзывы, пожелания, комментарии с помощью электронного опроса/ «корзины предложений» и др.</p>			<p>качеством образовательных услуг.</p>
---	--	--	--	---

Проекты разработаны с учетом рекомендаций по результатам участия детского сада в 2022 году в Мониторинге качества дошкольного образования, Региональной оценке качества образования, Независимой оценке качества образования и направлена на обеспечение выполнения социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, развитие дошкольной образовательной организации.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ детский сад № 87**

на 2024 - 2026 годы

Показатель	Единица измерения	Источник значений показателя	Значения на плановый период		
			2024	2025	2026
Цель: совершенствование системы по обеспечению комплексной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников					
Задача 1. Совершенствовать деятельность, направленную на физическое развитие детей в ДОУ, формирование знаний, умений и навыков сохранения здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка и в соответствии с современными требованиями					
Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы для организации оптимального двигательного режима, проведения гигиенических и закаливающих мероприятий	процент	Результаты мониторинга РИПС	45	55	65
Профилактическая деятельность, направленная на физическое развитие детей, в том числе снижение заболеваемости	процент	Табель посещаемости воспитанников	15	10	10
Отсутствие детского травматизма	человек	Отчет по травматизму	0	0	0
Задача 2. Совершенствовать систему безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев в помещениях и на территории детского сада					
Исполнение в указанные сроки предписаний надзорных органов	Выполнено/не выполнено		Выполнено	Выполнено	Выполнено
Количество мероприятий, выполненных в рамках обеспечения комплексного	процент	Отчет о результатах самообследования	100	100	100

подхода к проблеме безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, в том числе оснащение современным оборудованием и техническими средствами, обеспечивающими безопасность ДОО					
Цель: совершенствование системы управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников в рамках реализации информационной политики учреждения, направленной на расширение использования ИТ-технологий в управлении и образовательной деятельности.					
Задача 1. Обеспечить цифровизацию образовательного и управленческого процесса, в том числе документооборота					
Перевод документооборота детского сада в электронный вид	процент	Отчет о результатах самообследования	15	30	50
Доля работников, использующих дистанционные технологии, ИТ-технологии, инновационные педагогические технологии на системном уровне	процент	Отчет о методической работе	20	45	55
Задача 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по применению инновационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, использованию ИТ-технологий в профессиональной деятельности					
Доля педагогов, прошедших обучение на программах в области овладения и использования ИТ-технологий в профессиональной деятельности	процент	Отчет о методической работе	50	80	100
Задача 3. Обновить материально-техническое оснащение детского сада современным оборудованием и техническими средствами с возможностью выхода в интернет на группах					
Развитие образовательной среды, обеспечивающей цифровизацию образовательного и управленческого процесса в соответствии с требованиями современного законодательства за счет средств субвенции, спонсорской помощи	процент	Отчет о результатах самообследования	45	60	80
Цель: совершенствование кадровых и материально-технических условий для реализации инклюзивного образования.					

Задача 1. Обеспечить доступность здания детского сада для детей с ОВЗ и детей-инвалидов					
обеспечены специальные условия для получения образования инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие нормам и правилам действующего законодательства	Соответствуют/ не соответствуют	Отчет о результатах самообследования	Соответствуют	Соответствуют	Соответствуют
Задача 2. повысить профессиональную компетентность педагогов в осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, их родителями через курсовую подготовку					
Доля педагогов, работающих с детьми ОВЗ/детьми-инвалидами, которые прошли специальную подготовку	процент	Отчет о методической работе	100	100	100
Задача 3. совершенствовать материально-техническое оснащение детского сада для осуществления профессиональной коррекции и психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ и детей инвалидов					
Созданы материально-технические условия для осуществления профессиональной коррекции и психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ и детей инвалидов	процент	Мониторинг РППС			
Цель: расширение сетевого сотрудничества между ДОУ и различными социальными партнерами, в том числе в вопросе создания открытой и доступной системы дополнительного образования					
Задача 1. Разработать и реализовать образовательные программы дополнительного образования в соответствии с учетом склонностей и интересов детей, запросом родителей (законных представителей)					
Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, речевой	Количество программ дополнительного образования	Отчет о результатах самообследования	1	2	2
Задача 2. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей					
Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с учетом социокультурного окружения детского	Количество договоров	Отчет о результатах самообследования			

сада					
Цель: создание условий для постоянного взаимодействия с семьей, комплексного сопровождения развития ребенка в семье					
Задача 1. Совершенствовать условия для осуществления индивидуальной поддержки развития детей в семье, выборе подходов по взаимодействию с родительской общественностью					
разработана система мероприятий для поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, индивидуальной поддержки развития ребенка в семье	Количество мероприятий	Отчет о результатах самообследования	40	50	60
Задача 2. Осуществлять регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью детского сада					
повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	Отчет о результатах самообследования	85	95	100

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 87
на 2024 - 2026 годы**

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026	
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ	Заведующий, А.Ю.Семенова					x
федеральный бюджет						x
областной бюджет	Заведующий, А.Ю.Семенова					x
местный бюджет	Заведующий, А.Ю.Семенова					x
внебюджетные источники	Заведующий, А.Ю.Семенова					x
ЦЕЛЬ. Совершенствование образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования, с учетом запросов субъектов образовательных отношений						
Задача 1. совершенствовать работу по обеспечению комплексного подхода к проблеме безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.						
ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-	Заведующий, А.Ю.Семенова					

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026	
технической базы для организации оптимального двигательного режима, проведения гигиенических и закаливающих мероприятий, всего, из них:						
Мероприятие 2. Профилактическая деятельность, направленная на физическое развитие детей, в том числе снижение заболеваемости, всего, из них:	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 3. Исполнение в указанные сроки предписаний надзорных органов, всего, из них:	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 4. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексного подхода к проблеме безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, в том числе оснащение современным оборудованием и техническими средствами, обеспечивающими безопасность ДОО,	Заведующий, А.Ю.Семенова					

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026	
всего, из них:						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Задача 2. Совершенствовать систему управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников в рамках реализации информационной политики учреждения, направленной на расширение использования IT-технологий в управлении и образовательной деятельности.						
ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет	Заведующий, А.Ю.Семенова					
местный бюджет						
	Заведующий, А.Ю.Семенова					
	Заведующий, А.Ю.Семенова					
Мероприятие 5. Перевод документооборота детского сада в электронный вид, всего, из них:	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники	Заведующий, А.Ю.Семенова					
Мероприятие 6. Мотивация педагогов к использованию дистанционных технологий, IT-технологий,						

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026	
инновационных педагогических технологий на системном уровне, всего, из них:						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 7. Развитие образовательной среды, обеспечивающей цифровизацию образовательного и управленческого процесса в соответствии с требованиями современного законодательства за счет средств субвенции, спонсорской помощи	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Задача 3. Совершенствовать кадровые и материально-технические условия для реализации инклюзивного образования.						
ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ	Заведующий, А.Ю.Семенова					
Мероприятие 8. Создание условий для получения образования инвалидами и другими обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие нормам и правилам действующего законодательства, всего, из них:	Заведующий, А.Ю.Семенова					

Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026	
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, их родителями через курсовую подготовку, всего, из них:	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 10. Совершенствование материально- технического оснащения детского сада для осуществления профессиональной коррекции и психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ и детей инвалидов, всего, из них:	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Задача 4. Расширить сетевое сотрудничество между ДОО и различными социальными партнерами, в том числе в вопросе создания открытой и доступной системы дополнительного образования.						

Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятий за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей				Номер целевого показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026	
ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ	Заведующий, А.Ю.Семенова					
Мероприятие 11. Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной, речевой, всего, из них:	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 12. Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с учетом социокультурного окружения детского сада, всего, из них:	Заведующий, А.Ю.Семенова					
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Задача 5. Осуществлять постоянное взаимодействие с семьей, комплексное сопровождение развития ребенка в семье.						
ВСЕГО, В ТОМ ЧИСЛЕ	Заведующий, А.Ю.Семенова					
Мероприятие 13. Разработка системы мероприятий для поддержки семьи и повышения компетентности родителей в	Заведующий, А.Ю.Семенова					

Источники расходов на финансирование	исполнитель, соисполнитель исполнитель мероприятий	всех источников ресурсного обеспечения, <i>тыс. рублей</i>				показателя, на достижение которого направлены мероприятия
		Всего	2024	2025	2026	
вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, индивидуальной поддержки развития ребенка в семье, всего, из них:						
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						
Мероприятие 14. Организация регулярного мониторинга и анализа удовлетворенности родителей образовательной деятельностью детского сада, всего, из них:	Заведующий, А.Ю.Семенова					
областной бюджет						
местный бюджет						
внебюджетные источники						