

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 87

Протокол от 15.04.26 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад № 87

А.Ю.Семенова

Приказ от 14.04.26 г. № 52-Д



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 87

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации.	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.	15
1.6. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7. Оценка состояния материально-технической базы	20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 87	23
2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 87	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87
Руководитель	Семенова Алла Юрьевна
Адрес учреждения	622936, Свердловская обл., Пригородный р-он, с.Покровское, ул.Птицеводов, 15
Телефон	8 (3435) 91-09-07
Адрес электронной почты	d.sad87@mail.ru
Сайт учреждения	http://pokrov87.tvoysadik.ru
Учредитель	Муниципальный округ Горноуральский Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация МО Горноуральский в лице управления образования администрации МО Горноуральский Свердловской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 25 января 2012 года №14676 серия 66Л01 №0003360

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 (далее – ДООУ) размещено в типовом 2-х этажном здании, общая площадь: 1053 кв.м.

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Предметом деятельности ДООУ является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОО.

Кроме этого, педагогами используются новые образовательные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 87, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 87 от 28.08.2024 № 95, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек, в том числе современных и самостоятельно изготовленных педагогами. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 31 декабря 2025 года образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей план/факт
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	19/17
	Разновозрастная	1	21/20
	Средняя	1	8/8
	Старшая	1	23/22
	Подготовительная	1	23/20
Итого		5	88

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2026 года. Из 45 респондентов 47% принимали участие в мастер-классах, практикумах, экскурсиях в ДОО, 67% в праздниках и развлечениях. Вместе с тем, родители высказали пожелания об участии в мероприятиях ДОО, большинство из которых (46%) - это культурологические мероприятия, 35 % спортивные и 19% - патриотические

мероприятия. Предложения родителей были рассмотрены на педагогическом совете ДООУ и будут включены в календарный план воспитательной работы, в частности, День открытых дверей, творческие вечера, мероприятия духовно-нравственной направленности, совместные спортивные праздники, приуроченные к Дню защитника Отечества и т.п.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников, на начало 2025 года их количество составляет 78.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	66	85 %
Неполная с матерью	10	13%
Оформлено опекунов	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	20	25,5 %
Два ребенка	38	49 %
Три ребенка и более	20	25,5%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семьям, в которых оформлено опекунов, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, был утвержден план мероприятий МБДОУ № 87, в том числе в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили:

- Создание книги памяти (альбом) «Памятные места родного края»;
- экскурсии в Музей бронетанковой техники УралВагонЗавода г.Нижний Тагил, Музей боевой славы школы;

- Спортивный праздник «Мы — будущие защитники» с папами;
- День открытых дверей «Поезд Победы»;
- Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
- открытие мини-музея боевой славы «Поклонимся великим тем годам!» в ДОУ;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:

- фоточеллендж «Памятные места родного края»;
- экскурсия к памятнику воинам-покровчанам, погибшим в Великой Отечественной войне с родителями;
- конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия»
- детско-родительский квиз, посвящённый 80-летию Победы
- и другие.

Особое внимание уделялось работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении: разработан план по выявлению неблагополучных семей, разработана индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении, проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и социальная адаптация воспитанников во взаимодействии с субъектами системы профилактики и ТКДН и ЗП. В ДОО при взаимодействии с родителями (законными представителями) используются современные формы сотрудничества, детско-родительский клуб «Содружество» с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), способствующей обогащению детско-родительских отношений, вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс ДОО как равноправных и равноответственных партнеров.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив ДОО активно взаимодействовал с МАОУ СОШ №10 с.Покровское, Покровским центром культуры, а также Петрокаменской центральной библиотекой (филиал Покровская библиотека №2), РДДТ п.Черноисточинск, ИП Шуман (Агентство праздников и развлечений «Расчудесица»). Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОО, в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДЮСШ МО Горноуральский, реализовались дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивному направлению.

ДОП «Детский фитнес» направлена на содействие всестороннему развитию физических и духовных сил дошкольников, укреплению здоровья ребенка, с учетом его возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, развитию пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности, а также силы и гибкости.

ДОП «Занимательный роуп-скиппинг (спортивная скакалка)» - направлена на развитие физических качеств детей и формирование ценности здорового образа жизни по средствам занятий роуп-скиппингом.

ДОП «Бадминтон.Веселый волан» - направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей старших дошкольников в физическом совершенствовании посредством обучения их начальным основам игры в бадминтон; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Источник финансирования: средства бюджета.

Численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 31 воспитанник в возрасте 5-7 лет.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
	«Веселые звоночки»	Кружок	5-7 лет лет	12	0	+	-
2	Техническая						
	«Лего-школа»	Кружок	5-6 лет	12	0	+	-
3	Туристско-краеведческая						
	«Урал – мой край родной!»	Кружок	5-6 лет	12	0	+	-
4	Физкультурно-спортивная						
	«Детский фитнес»	Занятия	5-6 лет	0	20	+	
	«Роуп-скиппинг»	Занятия	5-6 лет	0	6	+	
	«Бадминтон.Веселый волан»	Занятия	5-6 лет	0	5	+	

Воспитанники принимают активное участие в спортивных мероприятиях. Так в 2025 году 1 воспитанница приняла участие в Открытом турнире МО Горноуральский Свердловской области по роуп-скиппингу (спортивная скакалка) «Прыжок к Победе» - май, 2025г.; 8 воспитанников в спортивном мероприятии «Гонка ГТО: первые шаги к победе!» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» среди воспитанников МБДОУ в возрасте 6-7 лет - ноябрь, 2025г.

По результатам анализа родительского опроса, часть родителей внесли предложения о необходимости расширения возможностей для двигательной деятельности детей через осенние и зимние спортивные мероприятия, а также через

активный совместный отдых, в том числе походы на природу. ДОО запланировала ряд совместных детско-родительских мероприятий, в том числе с участием ДЮСШ в рамках сетевого взаимодействия.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Стратегия воспитательной работы в 2025 году основывалась на анализе состава семей воспитанников ДОУ. Продолжается работа по внедрению новых образовательных технологий. На 31.12.2025 г. средняя группа укомплектована полностью, в четырех группах имеется 7 вакантных мест. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 35 %. Это на 1% меньше, чем в 2024 году, что связано с сокращением численности воспитанников в ДОО.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ № 87 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад №87 является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ № 87 представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную деятельность ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе его функциями являются: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ; • разработка образовательных программ; • внедрение в практику работу ДОУ современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности работников ДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает Устав ДОУ, изменения в Устав; • принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; • принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; • обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; • рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; • знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; <p>В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.</p>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Совете педагогов ДОУ.

Отношения между МБДОУ № 87 и управлением образования администрации МО Горноуральский определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ № 87 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В ДОО функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет официальную страницу ДОО в социальной сети Вконтакте, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В целях достижения показателей «Дорожной карты по переводу коммуникаций в информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», реализованную на российском многофункциональном сервисе обмена информацией, в Свердловской области», утвержденной Заместителем Губернатора Свердловской области – Министром здравоохранения Свердловской области 28.07.2025 № 01-08-40/53МБДОУ № 87, в декабре 2025 года создан официальный канал ДОО в национальном мессенджере МАХ, где родителям (законным представителям) так же предоставлена возможность получать актуальную информацию.

МБДОУ № 87 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 87 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ № 87 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	60	58	34	32	10	10	94	90

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- спортивные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- детско-родительские встречи
- и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 87 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная в соответствии с учетом федеральной адаптированной образовательной программы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группе общеразвивающей направленности получал 1 ребенок (с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам педагог-психолог и учитель-логопед оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

С 1 сентября 2025 года в МБДОУ №87 функционирует логопункт. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 87.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Достижения воспитанников

48 % воспитанников детского сада от 3-х до 8 лет (некоторые неоднократно) и 5 % воспитанников от 1 до 3 лет приняли участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, выставках и фестивалях различной направленности (IV-й Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Умелые ручки» воспитанников ДОО МО Горноуральский, муниципальный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка», муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» МО Горноуральский, муниципальный конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дети-дорога-безопасность», межтерриториальный конкурс детского рисунка "Волшебство акварели и карандаша" и другие). Результаты конкурсных мероприятий показали высокую подготовку и творческие способности детей, отмечены грамотами и дипломами за призовые места.

№п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Уровень	Результат участия
1	конкурс патриотической песни "Салют, Россия!"	4	муниципальный	грамота 1 место, январь, 2025
2	конкурс детских и юношеских театров моды "Булавка"	6	муниципальный	грамота 3 место, январь, 2025
3	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества	8	муниципальный	грамоты 1,2,3 место, январь, 2025

	"Умелые ручки" воспитанников ДОО ГГО			
4	конкурс семейных исследовательских проектов, "Маленькие открытия", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	муниципальный	грамота 2 место, апрель, 2025
5	дистанционная олимпиада "ИзвилиУм"	1	межрегиональная	диплом 1 степени, январь, 2025
6	конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Дети-дорога-безопасность»	3	муниципальный	Грамота 2 ,3 место, сентябрь 2025
7	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	2	муниципальный	грамоты 2,3 место, 2025
8	Конкурс детского рисунка "Волшебство акварели и карандаша"	1	межтерриториальный	диплом III степени, октябрь, 2025

Анализ готовности детей к школе в 2025 году

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности детей к школьному обучению в количестве 27 человек.

По результатам, из 27 детей в возрасте от 6-7 лет:

- ✓ 70 % детей имеют высокий уровень готовности
- ✓ 11% средний
- ✓ 19 % - низкий.

Из 19 % воспитанников с низким уровнем готовности к школьному обучению остались на повторное обучение по рекомендациям педагога-психолога и решению родителей 7% детей, которым на 01.09.2025г не исполнилось 7 лет, и 4% - по рекомендации ТПМПК.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 87 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными субъектами образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, которые определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и организуется с 1 сентября по 31 мая.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, 2 раза/год прием кислородных коктейлей);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, кинезиологические упражнения, Су-Джок терапия);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остаются стабильными. Детей с первой группой здоровья – 11 человек (12,5%), со второй группой здоровья – 75 (85,3%), с третьей – 1 (1,1%), с четвертой – 0 (0%), с пятой – 1 (1,1%).

Сравнительный анализ уровня здоровья воспитанников показывает, что количество детей с первой и второй группой здоровья осталось практически без изменений, небольшая разница связана с изменением общего количества воспитанников в ДОО.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни		
Параметры	2024	2025
Количество детей	103	88
1-я группа	15	11
2-я группа	86	75
3-я группа	0	1
4-я группа	0	0
5-я группа	2	1

Индекс здоровья по сравнению с прошлым годом снизился на 1 ребенка, однако в большинстве это связано с уменьшением количества воспитанников в ДОО. Основная

часть заболеваний приходится на простудные, а также несколько случаев в период неблагополучной эпидобстановки по ОКИ на территории.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы детско-родительские проекты в разных форматах. Например, фоточеллендж в сообществе детского сада «Памятные места родного края» и другие.

В течение года был реализован совместный проект «Поклонимся великим тем одам!» совместно с детьми, педагогами и родителями, результатом которого стал мини-музей боевой славы ДОО. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер-классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. Итогом стало представление опыта коллектива педагогов МБДОУ № 87 на межмуниципальном семинаре «Система взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания» в ноябре 2025г.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 92 процента. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

На 31.12.2025 года МБДОУ № 87 укомплектован педагогами на 97 % согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Заведующий;

Старший воспитатель;

Музыкальный руководитель;

Инструктор по физической культуре (совместительство);

Педагог-психолог;

Учитель-логопед;

Социальный педагог (совместительство);

Воспитатели – 9 чел.

Из 12 педагогов 10 (83%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 (17 %) – среднее специальное образование (на 31.12.25 года 1 педагог проходит обучение в НТСПИ по педагогической специальности).

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2025 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Всего по детскому саду аттестовано 75 % педагогов: 7 педагогов (58%) с 1-й квалификационной категорией, 1 педагог (8,5%) аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 педагог (8,5%) прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, 3 молодых педагога (25%) не имеют квалификационной категории. В дальнейшем педагоги планируют пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

Форма повышения квалификации	ГОД		
	2023	2024	2025

Профессиональная переподготовка по программам «Педагогика и психология в дошкольном образовании»; «Специальная психология и педагогика с основами нейропсихологии»	-	-	2 педагога
Курсы повышения квалификации	1 педагог	12 педагогов	3 педагога
Обучение в НТГСПИ	1 педагог	1 педагог	1 педагог

В 2025 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС» (24 час.) (НТФ ИРО); 2 педагога по программе «Педагогическая технология развивающих игр Ф. Фрёбеля в дошкольной образовательной организации» (24 час) (УЦ «Всеобуч»).

Информация о возрастном составе педагогических кадров в 2025 году в МБДОУ детский сад № 87

Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года									
моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	2	4	4	1	0	0	0	0

Стаж педагогических работников

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет по состоянию на 31 декабря 2025 года					
	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более

Численность педагогических работников (всего, человек)	1	3	2	1	3	2
--	---	---	---	---	---	---

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов МБДОУ № 87 в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях в 2025 году

№п/п	мероприятие	тема	дата	Кол-во участников	Результат
1	муниципального конкурса для воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных организаций муниципального округа Горноуральский Свердловской области	«Лучший мини музей»	Октябрь, 2025	2	Грамота 1 место в номинации «лучший музейный урок»
2	муниципальный этап областного фестиваля детских и юношеских театров моды	«Булавка»	январь, 2025г.	6	Грамота за 3 место в номинации «Театр моды»

3	межмуниципальный смотр-конкурс среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, студентов средних и высших профессиональных педагогических учреждений	«Развивающая предметно – пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Октябрь, 2025г.г.	1	3 место в номинации «Лучшая дизайнерская идея»
4	межмуниципальный семинар	«Система взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания»	Ноябрь, 2025г.	6	Представление опыта

Снижение бюрократической нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Педагогам предложен переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (по желанию), что системно сокращает объем бумажной работы.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через личные беседы, опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- журналы приема детей.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему

методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 87 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ №87 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Развивающие задания для дошкольников. 5-6 лет. Куражева Н.Ю.;
- Приключения будущих первоклассников. Развивающие задания для дошкольников 6-7 лет;
- Обучающая логическая игра "Учись играя. Обобщение";
- Настольная обучающая логическая игра для детей "Логика";
- Развивающая игра "Истории в картинках-1";
- Развивающая игра "Развиваем память»;
- Развивающая игра "Логические таблицы".

Также закуплено методическое пособие «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе», Лиманская О.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 МФУ, 2 проектора, интерактивная доска, 4 ЖКтелевизора, а также

оснащено место для организации работы в дистанционном режиме, оборудованное веб камерой, микрофоном и колонками, проектор.

Развивается цифровая информационно-образовательная среда: доступ к сети Интернет, сайт, электронная почта, национальный мессенджер МАХ, облачные хранилища, банк учебно-методической литературы и наглядных пособий. Информационное обеспечение детского сада так же включает программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ № 87 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение требует дооснащения. Так для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования интернет-ресурсов необходимо наличие свободного доступа к сети Интернет в группах.

Плановый мониторинг инфраструктуры ДОО в 2025 году показывает, сохраняется необходимость обновления наглядного материала по всем направлениям, игровых пособий, технических средств и т.п.

В 2025 году ДОО приобрела:

- комплекты костюмов для театрализованной деятельности;
- комплект резиновых мячей;
- мячи для мини-баскетбола;
- массажные мячи.

В управлении процессом реализации ОП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, созданы официальные сайт и страница в социальной сети «ВКонтакте», официальный канал ДОО в национальном мессенджере МАХ для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, учредителем, другими образовательными организациями.

У многих педагогов имеются личные сайты, либо страницы на образовательных порталах, на которых размещаются методические материалы из опыта работы.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы, улучшение условий образовательной деятельности и обеспечение комплексной безопасности.

На протяжении 2025 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база детского сада.

Приоритетным в отчетном периоде были:

- 1) Обеспечение комплексной безопасности и доступности
- 2) Сохранение здоровья воспитанников
- 3) Реализация ФГОС ДО.

На территории ДОО размещены 6 прогулочных изолированных площадок, оснащенных теньевыми навесами; песочницами для игр детей. Участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, огород с теплицей, учебный перекресток. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). Приобретены и установлены песочницы на всех прогулочных участках, педагогами при участии родителей ежегодно обновляются участки за счет пополнения игрового оборудования.

В ДОО имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения: кабинет заведующего, методический кабинет, 5 групповых помещений, музыкальный зал (совмещен со спортивным), кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, дополнительное помещение для музыкальных и физкультурных занятий, медицинский кабинет с изолятором, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения включают приемную, игровую, спальную, умывально-туалетную комнаты.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников, принципа интеграции образовательных областей и отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкально-театрализованной, продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр

во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. В группах оборудованы физкультурные зоны с набором игр, пособий для развития движений, снятия статического напряжения; оборудованы уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения.

Для занятий с детьми в актовом зале (музыкальная, двигательная деятельность) имеется современное оборудование:

- для двигательной деятельности - гимнастическая стенка, спортивные маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, скамейки, скакалки, стойки для прыжков в высоту, гимнастические палки, кегли, ленты и многое другое;

- для музыкальной деятельности – детские музыкальные инструменты, пианино, музыкальный центр, музыкальная колонка, проектор, ноутбук и т.п.

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому циклу в группах оборудованы центры изодеятельности, театрально-музыкальные.

Также в групповых помещениях созданы оптимальные условия для здоровьесбережения воспитанников.

С целью формирования основ безопасности в группах оформлены центры по безопасности, на территории ДОО имеется обучающий перекресток (ПДД).

Обеспеченность спортивным инвентарем - 85 % (ежегодно частично обновляется), спортивная площадка ДОО оснащена спортивным оборудованием.

Укрепление материально технической базы производится за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований.

На средства целевой субсидии из местного бюджета обновлена развивающая предметно-пространственная среда на сумму 113177 рублей.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, пищеблока.

Помещения и прилегающая территория детских садов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ и представлена в образовательной программе ДОУ.

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что

обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, территории для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДОО направлена на: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Управленческим механизмом внутренней системы оценки качества образования является реализация Программы развития ДОО, разработанной в соответствии с показателями качества и ежегодный Отчет по самообследованию, в котором представлен анализ результатов реализации Программы развития, образовательной программы.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- мониторинг

и другие методические материалы.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточные результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, становились победителями и призерами:

В марте 2026 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

практически 81 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.

68 % родителей удовлетворены созданными в ДОО условиями,

87 % родителей считают, что в родительских чатах, в группе соцсети ВК, канале ДОО в национальном мессенджере МАХ достаточно информации о жизнедеятельности и занятиях детей в ДОО.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста и функционирования ДОО в целом. Система управления качеством дошкольного образования ДОО обеспечивает выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 87.

2.1. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 87

Данные приведены на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2025	2026
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	100	87
в режиме полного дня (8–12 часов)		100	87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	100/100%	100/100%
		100/100%	100/100%
12—14-часового пребывания		0/0%	0/0%

круглосуточного пребывания		0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0%	0/0%
		0/0%	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100/100%	100/100%
присмотру и уходу		100/100%	100/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5	5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11	11
средним профессиональным образованием		1	1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	10/83,3%	7/66,7%
первой категорией		2/16,6%	1/0,8%
		8/66,7%	6/5,0%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	12/100%	12/100%
больше 30 лет		2/16,6%	2/16,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0/0%	0/0%

от 55 лет		0/0%	0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%	12/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10	1/10
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		нет	нет
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога		да	да
Инфраструктура			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0-2,5	2,0-2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,0	64,0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет	нет
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

