



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОРНОУРАЛЬСКИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

24.02.2025

№ 107

г. Нижний Тагил

Об организации и проведении IV Регионального конкурса семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Руководствуясь Положением об Управлении образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области (далее – Управление образования), утвержденного решением Думы Горноуральского городского округа от 24.10.2024 года № 33/6, с целью создания условий для исследовательской активности дошкольников и их семей:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести IV-й Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее – Конкурс) в сроки: с 17 марта 2025 по 11 апреля 2025 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1);

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, оказать содействие в организации участия команд педагогов в Конкурсе.

4. Решение организационных вопросов по проведению Конкурса возложить на заведующего МБДОУ детский сад № 87 Семенову Аллу Юрьевну, старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 87 Волгину Оксану Ивановну (по согласованию), специалиста МКУ ЦРО Корюкову Людмилу Николаевну (по согласованию).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

А.В. Лунев

Положение
об организации и проведении IV Регионального конкурса семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Конкурса, устанавливает требования к представляемым на Конкурс работам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей, призеров и их награждение.

1.2. Организатором конкурса «Маленькие открытия» являются Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области, МБДОУ детский сад № 87.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель: создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей через совместную исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников патриотические чувства к семье, обществу, государству на основе исторического прошлого своего Отечества.
2. Развивать познавательную активность дошкольников через исследовательскую деятельность.
3. Обеспечивать гармонизацию детско-родительских отношений за счет выполнения совместного исследовательского проекта.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – отборочный, осуществляется на уровне дошкольных образовательных организаций.

Сроки проведения первого этапа: с 17 марта 2025 года по 24 марта 2025 года.

Подведение итогов и объявление победителей: **24 марта 2025 года.**

Победители первого этапа принимают участие во втором этапе Конкурса
Второй этап – заочный (представление и оценивание исследовательских проектов).

Сроки проведения: с **31 марта 2025 года по 11 апреля 2025 года.**

Подведение итогов и объявление победителей второго этапа: **11.04.2025 года.**

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются семьи воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, представившие свои исследовательские проекты, выполненные в соответствии с требованиями и получившие рекомендации образовательной организации для участия в следующем этапе.

4.2. В Конкурсе могут принять участие воспитанники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в возрасте от 6-ти до 7-ми лет и их семьи.

4.3. Одна семья может представить на Конкурс только один исследовательский проект (авторский).

4.4. На Конкурс могут быть представлены исследовательские проекты по следующим номинациям:

1. Символ победы.
2. Я помню! Я горжусь! (герои моей семьи).
3. Города – герои.
4. Фронтовые песни.

От организации по каждой номинации не более одного участника.

4.5. Участники Конкурса направляют заявку со ссылкой на файлообменник видео представления проекта участником (Приложение 1), файл исследовательского проекта (все страницы исследовательского проекта фотографируются или сканируются и импортируются в один файл PDF) и согласия на обработку персональных данных (Приложение 2,3) на электронную почту mo_dou87@internet.ru с **25 марта 2025 года по 28 марта 20245 года.**

Файлы называть следующим образом:

Заявка_Фамилия_сокращенное	название	ОО	(например:
Заявка_Иванов_МБДОУ детский сад № 87);			
Проект_Фамилия_сокращенное	название	ОО	(например:
Проект_Иванов_МБДОУ детский сад № 87);			

Согласие_ребенок_Фамилия_сокращенное название ОО (например: Согласие_ребенок_Иванов_МБДОУ детский сад № 87);
Согласие_руководитель проекта Фамилия_сокращенное название ОО (например: Согласие_Петрова_МБДОУ детский сад № 87).

Материалы, представленные позднее указанной даты, не принимаются к участию в Конкурсе.

4.6. Участник Конкурса после отправки материалов получает уведомление: «Ваше письмо получено». В случае неполучения данного письма считать, что материалы на электронный адрес организатора не поступили.

5. Требования, предъявляемые к исследовательскому проекту

5.1. Для выполнения исследовательского проекта назначается руководитель. В качестве руководителя выступают педагогические работники участников Конкурса, которые координируют разработку и реализацию проекта, дают рекомендации по его оформлению.

5.2. Оформление исследовательского проекта.

Исследовательский проект оформляется в виде книги форматом А4 и включает 6 страниц.

При изготовлении книги возможно использование различных материалов для декоративно-прикладного творчества.

На первой странице книги указывается название номинации и возраст ребенка.

На второй странице располагается формулировка основного вопроса исследователя (без использования текста, набранного на компьютере, записывается ребенком или родителем вопрос, ребенок оформляет страницу с помощью иллюстраций, аппликации и т.п.), например, в номинации «Символ Победы» вопрос может звучать так: «Почему георгиевская лента считается символом Победы?» (Правила выбора темы представлены в Приложении № 4).

На третьей странице отражаются результаты исследовательской деятельности, проведенной ребенком (например, в номинации «Символ Победы» ребенок разным людям (себе, родителям и другим членам своей семьи, сверстникам) задает вопрос: «Почему георгиевская лента считается символом Победы?»).

Родители кратко записывают ответы на вопросы, без использования текста, набранного на компьютере. Ребенок самостоятельно иллюстрирует содержание полученных ответов на вопросы. Важно, чтобы в исследовании были представлены разные точки зрения, одна из них должна принадлежать ребенку.

На четвертой странице освящаются способы проверки полученных ответов (чтение книги, поиск в сети интернет, просмотр передачи, посещение библиотеки, беседа с библиотекарем, педагогическим работником и т. п.). Важно, чтобы ребенок ответил на вопрос: верно ли предположение тех людей, которым задавал вопрос ребенок?

На пятой странице изображается результат исследования (ребенок показывает, что удалось найти, узнать, подтвердить). Представляется выбор наиболее правильного ответа, с точки зрения ребенка (ребенок фиксирует ответ и объясняет свой выбор). Можно использовать рисуночные значки, которые помогут дошкольнику восстановить смысл аргументации.

На шестой странице показывается, где ребенок применил результаты проведенного исследования (рассказать об исследовании в группе, организации игры, викторины и т.п.). Размещается фото представленного исследования.

5.3. Проект выполняется ребенком самостоятельно под руководством и при помощи взрослого.

5.4. Проекты, текст в которых набран на компьютере, к участию не принимаются.

5.5. Представление исследовательского проекта осуществляется ребенком при участии родителя или руководителя работы и записывается.

Представление исследовательского проекта необходимо сопровождать мультимедийной презентацией, в которой отражены основные страницы книги. Регламент выступления до 7 минут (принимается в виде видеоматериала).

6. Критерии оценивания

6.1. Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям (исследовательский проект):

№ п/п	Показатель	Критерии
1.	Оригинальность представления исследования	от 0 до 3 баллов
2.	Соответствие содержания исследования номинации и поставленному вопросу	от 0 до 3 баллов
3.	Соответствие исследования и его оформления возрастным возможностям ребенка (<i>степень</i>)	от 0 до 3 баллов

	<i>самостоятельности ребенка при оформлении страниц проекта за исключением написания текста!!!)</i>	
4.	Достаточность и корректность исследовательских материалов	от 0 до 3 баллов
5.	Осмысленность и корректность обобщений и выводов	от 0 до 3 баллов
Итого:		до 15 баллов

6.2. Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям (представление исследовательского проекта):

№ п/п	Показатель	Критерии
1.	Яркость и выразительность выступления	от 0 до 3 баллов
2.	Логичность и осознанность изложения	от 0 до 3 баллов
Итого:		до 6 баллов

*Определение победителей и призеров Конкурса производится путем суммирования баллов по оценке исследовательского проекта и его представления. Максимальное количество баллов – 21.

7. Подведение итогов

7.1. Итоги подводит жюри Конкурса 11 апреля 2025 года.

7.2. Участники Конкурса, занявшие призовые места, награждаются почетными грамотами Управления образования.

7.3. Остальным участникам Конкурса вручаются электронные сертификаты Управления образования.

8. Соблюдение авторских прав

8.1. Ответственность за самостоятельность конкурсной работы (отсутствие плагиата) несет автор исследовательского проекта, приславший данную работу на Конкурс.

8.2. Присылая свою работу на Конкурс, автор автоматически дает право организаторам Конкурса на размещение присланного материала (с сохранением авторства) на открытых информационных платформах с целью трансляции результатов образовательно-творческой практики дошкольников в исследовательской деятельности.

8.3. Участники Конкурса дают свое согласие на обработку своих персональных данных: фамилии, имени, отчества, должности, сведений о месте работы (Приложение № 2,3).

Заявка на участие в IV-м Региональном конкурсе семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

<i>Ф.И.О. (полностью) и должность педагога</i>	
<i>Наименование ОО, реализующей образовательные программы дошкольного образования, (сокращенное наименование) согласно Уставу</i>	
<i>Группа</i>	
<i>Территория</i>	
<i>E-mail ОО, реализующей образовательные программы дошкольного образования, на который высылается сертификат участника Куонкурса</i>	
<i>Контактный телефон</i> <i>рабочий</i> <i>личный</i>	
<i>Номинация Конкурса/название работы</i>	
<i>Ссылка на видеоматериал</i>	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие МБДОУ детский сад №87 с. Покровское муниципального округа Горноуральский Свердловской области (далее – МБДОУ №87) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего: _____

(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях.

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых МБДОУ №87 на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- адрес (населенный пункт, наименование муниципалитета);
- образовательное учреждение.

3. Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в IV-ом Региональном конкурсе семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

4. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Управлению образования, филиалу РГППУ в городе Нижнем Тагиле, принимающих участие в проведении конкурса, для достижения вышеуказанных целей.

5. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- адрес (населенный пункт, наименование муниципалитета);
- образовательное учреждение.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления в МБДОУ № 87. В этом случае МБДОУ № 87 прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Законный представитель подтверждает, что, давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____

Я, _____

(фамилия, имя, отчество педагога)

даю своё согласие МБДОУ детский сад №87 с. Покровское муниципального округа Горноуральский Свердловской области (далее – МБДОУ №87) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых МБДОУ № 87 на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- образовательное учреждение и его адрес;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в IV-ом Региональном конкурсе семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

4. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам: Управлению образования, филиалу РГППУ в городе Нижнем Тагиле, принимающих участие в проведении конкурса, для достижения вышеуказанных целей.

5. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- образовательное учреждение и его адрес.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления МБДОУ № 87. В этом случае МБДОУ № 87 прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

«___» _____ 2025г.

(подпись)_____
(инициалы, фамилия)

Правила выбора темы

Тема должна быть интересна ребенку, должна увлекать его.

Исследовательская работа, как и всякое творчество, возможна и эффективна только на добровольной основе. Желание что-либо исследовать возникает тогда, когда объект привлекает, удивляет, вызывает интерес. Тема, «навязанная» ребенку, какой бы важной она не казалась нам, взрослым, должного эффекта не даст. Для того, чтобы выбрать тему, интересующую ребенка, необходимо знать его склонности, уметь слышать, понять, почувствовать его интересы.

Тема должна быть выполнима.

Решение её должно принести реальную пользу участникам исследования. Необходимо подвести ребенка под ту идею, в которой он максимально реализуется как исследователь, раскроет лучшие стороны своего интеллекта, получит новые полезные знания, умения и навыки. Искусство взрослого при проведении данной работы в том и состоит, чтобы помочь ребенку сделать такой выбор, который он бы считал «своим выбором».

Тема должна быть оригинальна.

В ней необходим элемент неожиданности, необычности. Познание начинается с удивления, а удивляются люди чему-то неожиданному. Темы детей должны быть оригинальными. Оригинальность, в данном случае, следует понимать не только как способность найти нечто необычное, но и как способность нестандартно смотреть на традиционные, привычные предметы и явления. Это правило ориентировано на развитие важнейшей характеристики творческого человека – умение видеть проблемы. Способность находить оригинальные точки зрения на разные, в том числе и хорошо известные предметы и явления, отличает истинного творца от посредственного, творчески не развитого человека.

Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена качественно, но относительно быстро.

Способность ребенка долго концентрировать внимание на одном объекте невысока. Долго целенаправленно работать в одном направлении ему обычно очень трудно. Поэтому часто приходится наблюдать, как увлеченно начатая и не доведенная сразу до конца работа (рисунок, постройка и др.) так и остается

незаконченной. Выполнить исследование «на одном дыхании» очень сложно. Учитывая эту особенность детской природы, следует стремиться к тому, чтобы первые исследовательские опыты не требовали длительного времени.

Помогая ребенку выбрать тему, старайтесь сами держаться ближе к той сфере, которая вам самим интересна.

Исследовательская работа делается ребенком совместно со взрослым (родителем), поэтому тема должна вызывать интерес не только у ребенка, но и у взрослого.

Взрослый тоже должен чувствовать себя исследователем.

Исследуя проблему с ребенком, можно приобретать знания вместе с ним, помогая друг другу, мы можем открывать для себя новые горизонты. Это один из самых результативных путей обучения творчеству.

Кроме этого, выбирая тему, надо учитывать:

Возможный уровень решения.

Проблема должна соответствовать возрастным особенностям детей. Эта позиция касается обычно не столько выбора проблемы, сколько уровня её подачи, имеется в виду её формулировка и отбор материала для решения. Одна и та же проблема может решаться детьми разного возраста на разных этапах обучения по-разному, с различной степенью глубины.

Желания и возможности.

Выбирая проблему, нужно учесть, есть ли необходимые для ее решения средства и материалы. Отсутствие литературы, необходимой «исследовательской базы», невозможность собрать необходимые данные обычно приводят к поверхностному решению. Поверхностное решение рождает «пустословие». А это не только не содействует, а напротив, существенно мешает развитию творческого мышления, основанного на доказательном исследовании и надежных знаниях.

Состав жюри конкурса

1. Темникова Елена Юрьевна, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», кандидат педагогических наук, **председатель** (по согласованию).

Члены жюри:

2. Беломестных Елена Николаевна, педагог-организатор МБУ ДО РДДТ (по согласованию);

3. Сивкова Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20 (по согласованию).