

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Итогового занятия по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) «В гости к ёжику!» (средний дошкольный возраст)

Группа средняя (4-5 лет)

Музыкальный руководитель: Ерохина Марина Андреевна

Тема «В гости к ёжику!»

Цель: создание условий для приобщения детей к фольклору; формирования знаний о лесе, развития творческой и познавательной активности детей.

Задачи:

- развивать у детей чувство ритма, умение переключаться с одного вида движения на другой;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление;
- развивать речевое дыхание, голос, артикуляцию;
- воспитывать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на неё;
- развивать творческую активность детей.

Предварительная работа: разучивание песен «Ёжик», «Три синички», Танец «С нами веселись»

Материалы и оборудование: проектор, экран, музыкальный центр.

<i>Этап</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Используемые формы организации деятельности, методы и приемы (возможные)</i>	<i>Планируемый результат</i>
Психологический настрой	Создание атмосферы эмоциональной заинтересованности детей, включенности в совместную деятельность	Дети заходят в зал под звуки природы выстраиваются в линию. Здравуются. Песенка распевка. <i>Звучит музыка. Муз. рук.: Ребята, а что это за музыка? (ответы детей)</i> <i>Муз. рук.: Правильно! Давайте отправимся на прогулку по лесу.</i> <i>Звучит марш</i> Дети шагают под музыку марша по кругу.		Заинтересованность, положительный настрой на совместную деятельность.
Вводно-организационный		<i>Муз.рук.:</i> Ребята смотрите, а кто это под березкой?(Ёжик) Что-то он грустный! Погодите-погодите, он что-то говорит (поднести к уху)У него сегодня день рождения, а зверята к нему не идут.	Психологические приемы формирования интереса, здоровьесберегающие технологии (упражнения)	
Структурирование задачи	Воспитание у детей отзывчивости, заботы, сочувствия, милосердия, желание оказывать помощь.	А давайте мы повеселим ежика, устроим для него праздник, покажем, что мы знаем и умеем. Дети отвечают.		

<p>Практическое воплощение творческого замысла</p>		<p>Сядем на пенечки(стульчики) и споем песенку для него. <u>«Песенка про ёжика».</u> Дети садятся и поют песню. Чтобы ежику еще поднять настроение давайте еще споем песенку-шутку про <u>«Трех синичек.»</u> <i>Муз. Рук.:</i> Он даже заулыбался какие вы молодцы! <i>Муз. Рук.:</i> Ёжик, а мы с ребятами знаем еще пальчиковую игру «Шли по лесу два ежа», «Побежали вдоль реки», «Надуваем шарик» <i>Муз. Рук.:</i> А еще мы любим слушать музыку «Марш» и «Колыбельная». Ребята! Ежик никогда раньше не слышал такой музыки, давайте расскажем ежику, какой характер у музыки, что можно делать под такую музыку?(ответы детей) Как здорово мы послушали музыку и отвечали! <u>Звучит «Дождик»</u> <i>Муз. Рук.:</i> Ой, а что это?(ответы детей)Дождик пошел, а давайте возьмем инструменты и устроим свой дождик! <i>Муз. Рук.:</i> Ну а теперь сделаем для ежика подарок, а какой мы можем сделать подарок? Мы сможем станцевать вставайте парами <u>Танец «С нами веселись»</u> <i>Муз. Рук.:</i> Какие вы молодцы ежику очень понравился танец. А у ежика есть любимая игра «Колочий ежик». Дети подбегают к «ежику», останавливаются. Хлопают в ладоши, одновременно приговаривая « Раз, два, три, Раз, два, три, Ну скорее нас лови !» Дети убегают, а ежик ловит.</p>		
<p>Заключительный этап. Рефлексия</p>		<p><i>Муз. Рук.:</i> Ребята ежику понравились ваши подарки вы его развеселили, порадовали, подняли настроение, а за это он вам приготовил угощение, я отдам воспитателю, а в группе вы угоститесь. Давайте скажем до свидания ежику и так же красиво уходим по марш.</p>		