

Что такое готовность ребёнка к школе?

В сознании многих родителей до сих пор готовность к школе – это умение считать, читать, писать. Но вот мнение психологов на этот счет несколько отличается от обыденных представлений.

Венгер Л. А.:

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Готовность ребенка к обучению в школе – это своеобразный итог развития всего периода дошкольного детства, это основа успешного обучения в школе.



Спасибо за внимание!



Готовность ребёнка к школе



Важно помнить, что под «*готовностью к школе*» понимают не отдельные знания и умения, а их определённый набор, в котором должны присутствовать все основные элементы, хотя уровень их развития может быть выражен в разной степени. Всё-таки тут всё индивидуально.

- Физическая готовность ребенка к школе означает, что **ребёнок должен быть готов к обучению в школе физически**. То есть состояние его здоровья, особенности его организма должны позволять успешно осваивать образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой и крупной моторики (*пальчиков, координации движения*).

- Психологическая готовность ребёнка к школе включает несколько **составляющих**: **Мотивационная готовность** – по сути, это наличие у детей желания учиться. Большинство родителей без раздумий скажут, что их дети хотят в школу, а значит, с мотивационной готовностью проблем нет. Однако тут не всё так просто. Ведь желание пойти в школу и желание учиться - это не совсем одно и то же. Школа может привлекать ребёнка только своей внешней стороной - новый портфель, учебники, тетради, друзья, но ведь всё это ничего общего с учебной деятельностью не умеет. ***Ребёнка к школе должна привлекать возможность узнать что-то новое, что предполагает развитие познавательных интересов***, только тогда мы можем говорить о полностью сформированной мотивационной готовности.

Личностная и социальная готовность

подразумевает следующее:

Умение общаться со сверстниками и взрослыми, сотрудничать с ними, умение выходить из конфликтных ситуаций без проявления агрессии. Ребёнок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;

Сформированность нравственных представлений (соответственно возрасту, ребёнок должен понимать, что такое хорошо, а что такое плохо; Способность ребенка принимать поставленную педагогом задачу, а после выполнения умение адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

Интеллектуальная готовность - многие родители считают, что именно этот аспект **готовности к школе** является самым значимым. Основа интеллектуальной готовности, по их мнению, это обучение детей навыкам письма, чтения и счёта. На самом деле интеллектуальная готовность не предполагает наличия у ребёнка каких-то определённых сформированных знаний и умений (например, письма, хотя, конечно, определённые навыки у ребёнка присутствовать). Всё-таки важнее, чтобы развитие памяти, речи, мышления соответствовали возрасту ребёнка. У него обязательно должно быть стремление к получению новых знаний – **любопытность**.

Важное значение здесь имеет **речевая готовность к школе**. В неё входит:

Сформированность звуковой стороны речи. Ребёнок должен владеть правильным, четким звукопроизношением, охватывающим все звуки;

Сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать, дифференцировать (узнавать и выделять) звуки родного языка;

Владение разными способами словообразования, умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных и пр.;

Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью.

И, наконец, крайне важно помнить, что если по результатам диагностики вам сообщают, что ребёнок не готов к школе, то не стоит это воспринимать как диагноз. Скорее, это информация к размышлению. Созревание ***школьной готовности*** - это всего лишь вопрос времени и небольших усилий по развитию ребёнка с вашей стороны, а не приговор на всю оставшуюся жизнь. Ребёнок обязательно «дорастёт» до школы, просто сейчас он к этому ещё не готов.

