

Гаджеты в руках ребенка: «Достоинства» и недостатки».

«Достоинства» гаджетов

Обучение и развитие. Существует множество игровых развивающих программ для самых маленьких. Родители говорят: «Ребенок научился читать (считать, рисовать, запоминать т. д.) с помощью программы на iPhone!» но на самом деле в этом нет ничего хорошего. Ребенок научился пользоваться кнопками гаджета, а не реальной деятельностью в реальном мире. Дайте ему в руки карандаш и попросите обвести рисунок по точкам. Вряд ли он справится с заданием. Навыки держания карандаша и его использования можно привить только с помощью карандаша и бумаги. Ни один телефон тут не поможет. Попробуйте сложить с ребенком оригами или дать любое упражнение на мелкую моторику. Вряд ли он справится. Мелкую моторику можно развить, только обучаясь сложным манипуляциям с мелкими (хрупкими) предметами. Ко всему прочему, ученые утверждают, что игры даже с самыми простыми игрушками, например с кубиками, позволяют детям приобрести навыки, необходимые для изучения, к примеру, математики, чем самые навороченные компьютерные игры.

Успокоение. Да, любого ребёнка можно успокоить, дав ему в руки телефон или планшет. И дома будет тихо, и у родителей будет время заняться своими делами. Вот только у ребёнка должны вырабатываться собственные, внутренние механизмы самоконтроля и способность самостоятельно себя развлекать. Учёные выяснили, что если родители постоянно успокаивают детей с помощью гаджетов, то у них эти механизмы не могут выработаться в принципе. Наоборот, устанавливается чёткая причинно-следственная связь: стало плохо (грустно, скучно) – бери телефон и играю. Этот механизм остаётся и во взрослом возрасте.

Награда: «Получишь пятёрки в четверти по всем предметам – разрешу скачать новую версию Minecraft!» Ребёнок старается, получает пятёрки и ... новую версию компьютерной игры. Счастью нет предела. Казалось бы, в чём тут минус? Лишь в том, что ребёнок не учился ради учения. Ему не интересно то, о чём рассказывают в школе. Он не воспринимает учебную деятельность как главную, наиболее важную в своей жизни. Новая версия игры гораздо важнее. Что с него потребуют за новые игры в подростковом возрасте? Насколько далеко он пойдёт?

Современный мир уже не мыслим без гаджетов, их применяют во всех областях деятельности человека. Но насколько необходимо их использование в детском (дошкольном) возрасте, вопрос остается открытым. Свое спокойствие либо гармонично развивающаяся личность ребенка, вот что нужно решить для себя родителям.