

Правила проведения экспериментов.

1. Соблюдайте правила безопасности.
2. Эксперименты должны быть безопасными для детей.
3. Не оставляйте детей без присмотра.
4. Беседуйте с детьми во время экспериментирования.
5. Не ограничивайте детей во времени.
6. Поощряйте детскую самостоятельность и творчество.
7. Не тревожьте детей тем, что он может замараться.
8. Делитесь с ребенком положительными эмоциями!

Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Его значение трудно переоценить. Если ребенок не получит способствующих развитию восприятию компонентов, то у него могут обнаружиться серьезные проблемы в представлениях о ряде свойств предметов явлений окружающего мира!

Экспериментирование - это эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира.

! Экспериментирование не только приносит детям радость и эмоциональное равновесие, но и развивает целый спектр умений и способностей;

! развивает мелкую моторику, тактильные чувства, мышление, фантазию;

! улучшает динамику развития познавательного интереса и наблюдательности;

! развивает память ребенка, активизируются его мыслительные процессы;

! расширяет словарный запас и знания о живой и неживой природы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 «Гусельки»

ОТКРОЕМ МИР ЧУДЕС ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ (ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ)

Составитель: Шинко М.Н.



Свердловская обл., с. Покровское
2019г.

Игры с водой: «Вода – теплая и холодна», «Окрашивание воды», «Дождик»

(взрослый предлагает ребенку сделать дождик с помощью лейки, выливая из нее воду), «Веселые пузыри» (дети опускают в воду соломинки для коктейлей и дуют в них), «Мыльные пузыри», «Тонет не тонет», «Бросаем камешки в воду», «Собери большие и маленькие камешки», «Следы на доске» (взрослый предлагает

ребенку намочить указательные

пальчики и приложить на деревянную дощечку, «Ловим рыбу сачком и удочкой» (продолжать знакомить детей со свойствами воды, плавающих игрушек).

Игры с песком:

пересыпание песка, просеивание песка, постройки из песка (куличики, дорожки, туннели), поиски предметов в песке (камешки, бусинки, игрушки), рисование на песке (пальцем, палочкой).

Игры с крупой:

сортировать крупу по форме, цвету; прокладывание дорожек из фасоли; сыпать мелкую крупу или соль щепоткой; нанизывание рожек, рисование на манке;

Посадка семян (развивает интерес детей к окружающему миру, мелкую моторику рук и желание помочь вам).



Экспериментирование со снегом (формирует знание о свойствах снега):

«Тает или не тает снег», «Холодный или теплый», «Превращения снега» и т.д.

