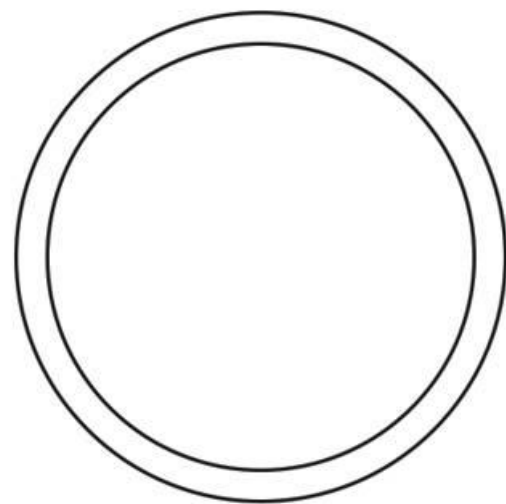


Тренировочные упражнения для детей подготовительной к школе группе

Подготовлены педагогом-психологом МБДОУ детский сад №87 Колесовой Н. М.
на основе комплекта материалов: Павлова Н.Н , Руденко Л .Г.
Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для
педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений.

Вырежи круг

(развитие тонкой моторики пальцев рук)



Ребенку предлагают вырезать круг между двумя линиями — внешней и внутренней. Он должен постараться, чтобы круг получился ровный.

Домик



«Перед тобой лист бумаги и карандаш. Нарисуй точно такую же картинку, какую ты видишь на этом листе. Не торопись, будь внимателен, постарайся, чтобы твой рисунок был точно такой же, как этот, на образце. Если ты что-то не так нарисуешь, то стирать резинкой или пальцем ничего нельзя, а надо поверх неправильного или рядом нарисовать правильно.

10 слов

(развитие слуховой кратковременной памяти)

ЛЕС	ХЛЕБ	Окно	СТУЛ	БРАТ	ВОДА	КОНЬ	ГРИБ	ИГЛА	МЕД

Ребенку читают 10 слов. И предлагают воспроизвести их в любом порядке. Затем вновь читают те же слова, и ребенок повторяет все, что запомнил, еще раз. Процедуру повторяют 4 раза, результаты каждый раз фиксируются. Можно использовать и другие слова, не связанные по смыслу.

Закончи предложения

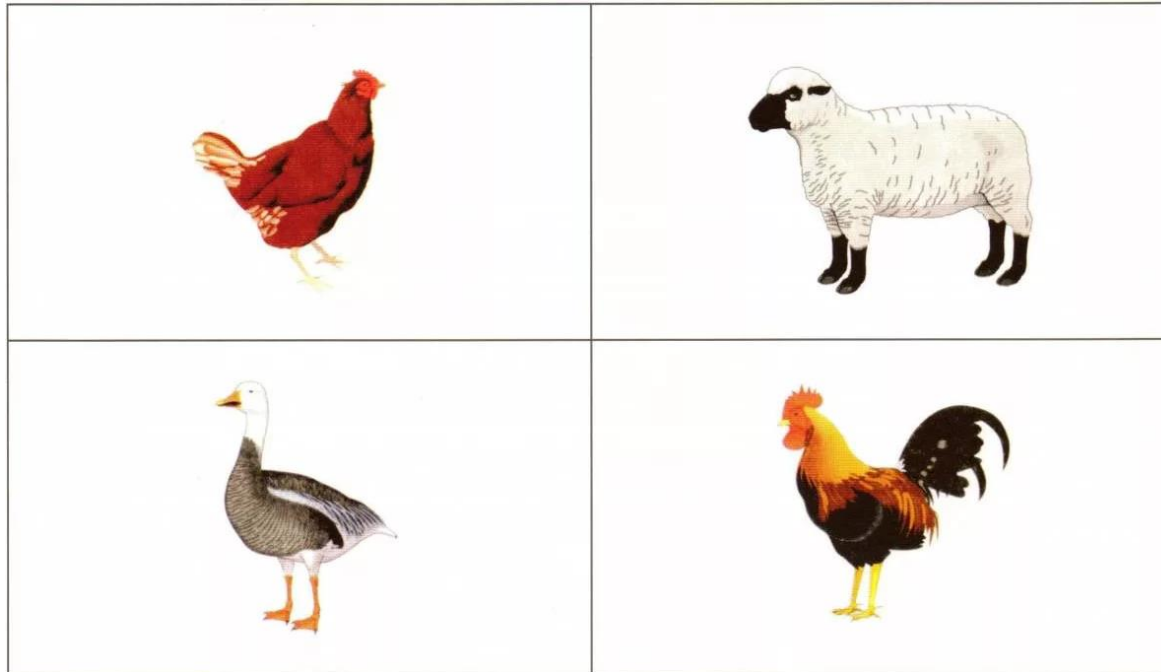
(умение устанавливать причинно-следственные связи в предложении)

- ✓ Листья на деревьях пожелтели, потому что...
- ✓ Солнце ярко светило и поэтому...
- ✓ Цветов на поляне было много и я...

Можно использовать другие предложения, имеющие причинно-следственные связи.

4 лишний

(развития логического мышления,
уровня обобщения и анализа у ребенка)

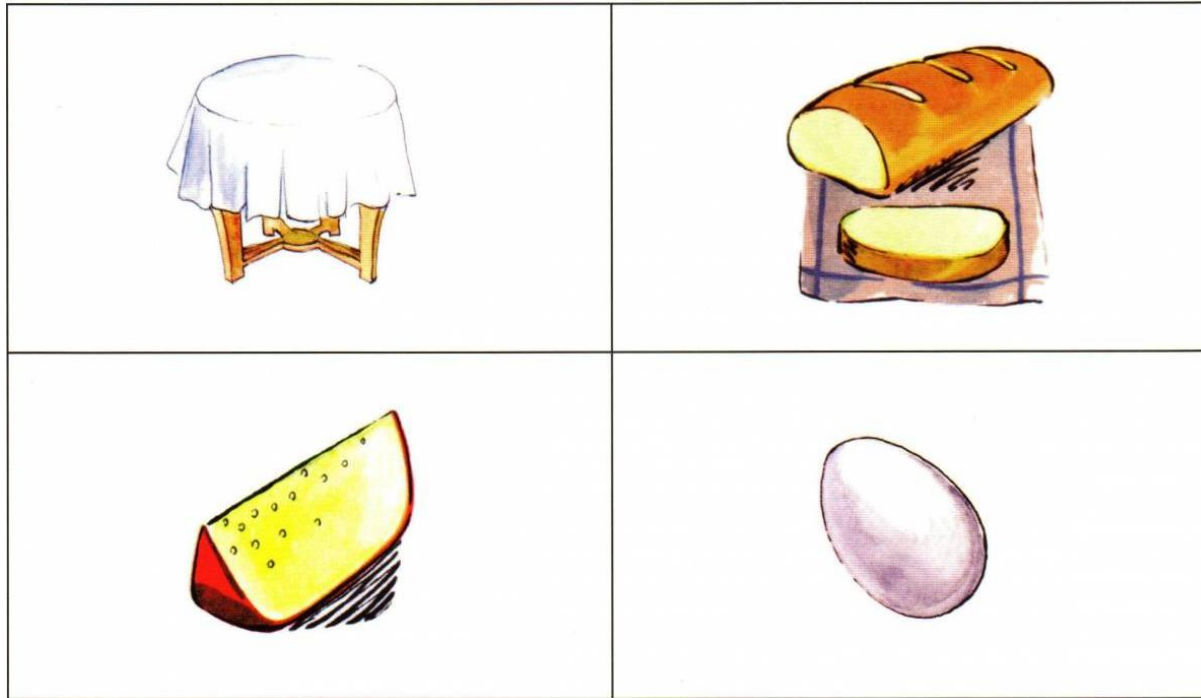


Глядя на картинку, ребенок должен выбрать лишнее изображение и объяснить почему, используя обобщающие слова. Например, лишний баран, потому что все остальные птицы. Использовать данную технику можно и устно, называя несколько предметов.

4 лишний



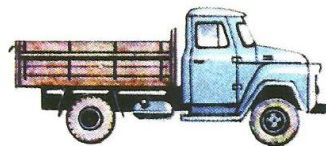
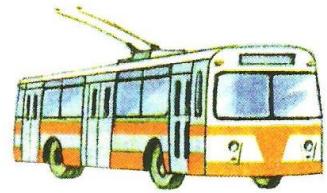
4 лишний



4 лишний



4 лишний

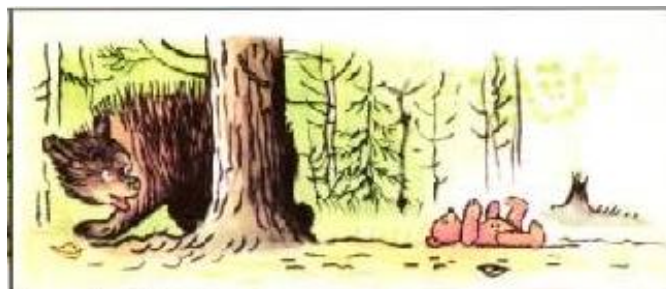


4 лишний



Последовательные картинки

(развитие логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок)

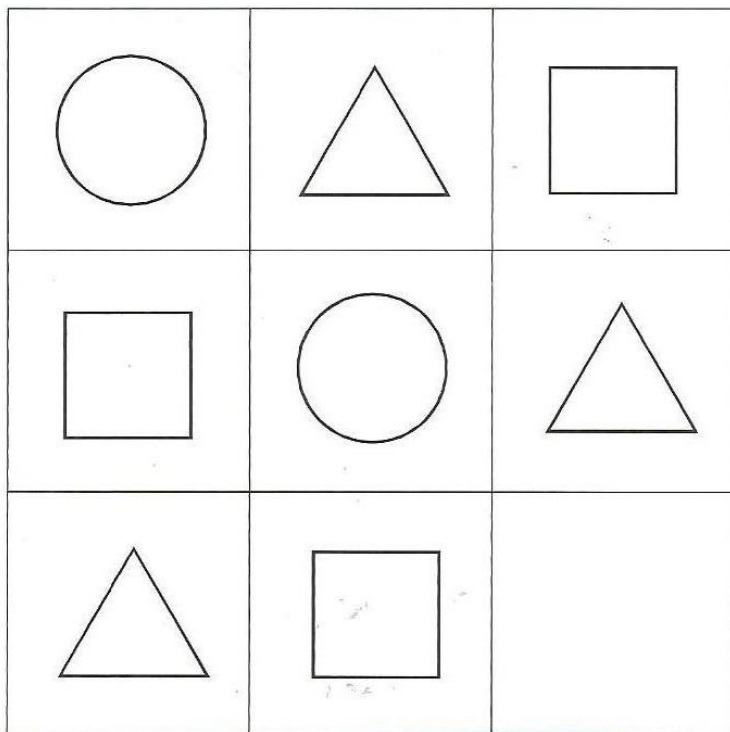


Картинки перед ребенком раскладываются в произвольном порядке. «Все эти картинки перепутаны. Разложи их по порядку таким образом, чтобы по ним можно было составить рассказ». Важно не только последовательно расположить картинки, но и составить связный рассказ, состоящий не только из описания действий героев, а имеющий сюжет (рассказ состоит из 3-х частей: вступление, основная часть, заключительная часть).

Найди недостающий

(умение выявлять закономерности и обосновывать свой выбор)

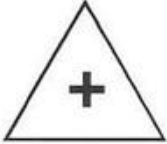



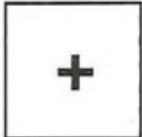


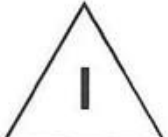
1.



Ребенку предлагают определить закономерность, по которой располагаются фигуры в строке, и заполнить пустую клетку в табличке. Оценивается работа со второй таблицей, первая — тренировочная.

Найди недостающий

2.

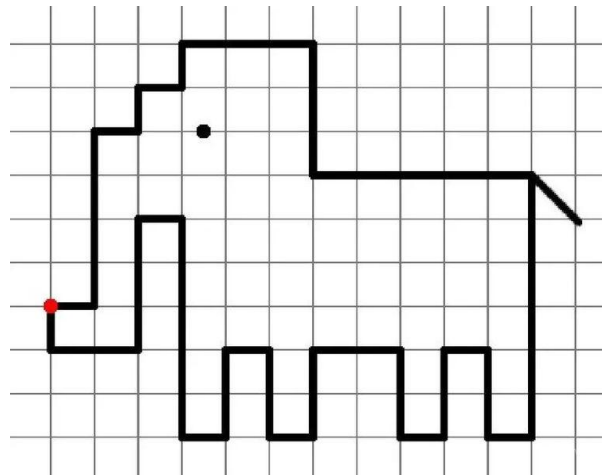
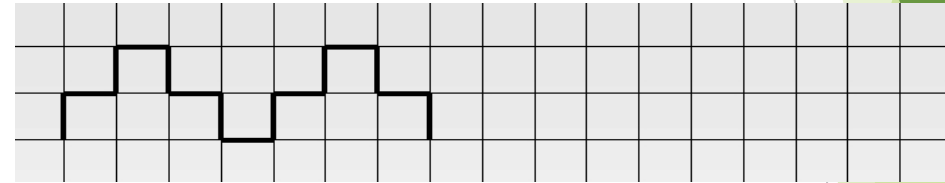
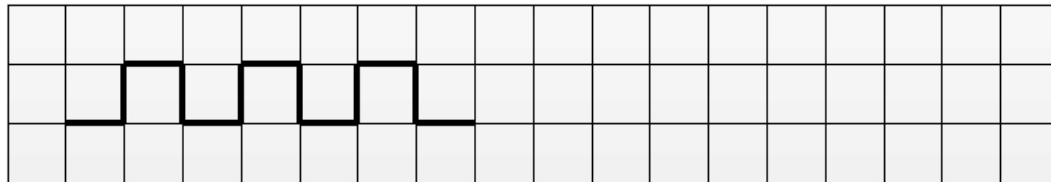
Для усложнения заданий можно использовать таблицы с несколькими отсутствующими предметами.

Графический диктант

- ▶ Это задание предполагает рисование ребенком узоров на листе в клетку. Выполняя его, он тренируется в ориентировании на листе бумаги (лево, право, верх, низ), учится слышать и понимать устную инструкцию.
- ▶ Сначала взрослый диктует узор, например: «Сейчас мы с тобой будем учиться рисовать разные узоры. Я буду говорить, в какую сторону и на сколько клеточек надо провести линию. Когда прочертишь линию, жди, пока я не скажу, куда направить следующую. Каждую новую линию начинай там, где кончилась предыдущая, не отрывая карандаш от бумаги. Покажи, где правая рука? А левая? У тебя на листочке стоят три точки, поставь карандаш на верхнюю. А теперь начинаем рисовать первый узор. Внимание! Одна клетка вверх. Одна клетка вправо. Одна клетка вниз. Одна клетка вправо. Одна клетка вверх. Одна клетка вправо. Одна клетка вниз. Одна клетка вправо. Дальше продолжи узор сам». Затем предложите ребенку не только самостоятельно выполнить узор, но и проговаривать сколько клеток и в какую сторону он рисует.

Графический диктант

- ▶ Варианты диктантов могут быть различными: как просто линейными, так и каким-либо изображением.



Желаем успехов!