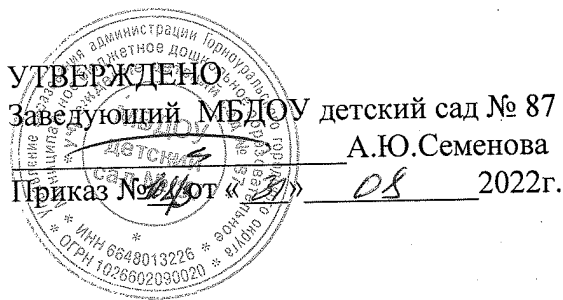


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 87
Протокол № 1 « 31 » 08 2022г



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, руководствуясь при этом:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648 – 20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г № 28

- Уставом образовательного учреждения;

- Другими законодательными и нормативными правовыми актами РФ, Свердловской области, Горноуральского ГО, ОУ по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей;

- Договором между образовательным учреждением, реализующим дошкольную образовательную программу и родителями (законными представителями).

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность участников образовательных отношений МБДОУ детский сад № 87 реализующего образовательные программы дошкольного образования (далее — ОУ).

1.3. Цель адаптационного периода - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей для успешной социально-психологической адаптации в ОУ через системное взаимодействие с семьями воспитанников.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- создать образовательную среду, способствующую успешной социализации воспитанника; - способствовать активизации внутреннего потенциала ребенка через включение его в различные виды деятельности;
- создать условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка.

2. Этапы работы по адаптации воспитанников при приеме в ОУ

2.1. Система работы по адаптации воспитанников при приёме в ОУ включает следующие этапы:

2.1.1 Организационная работа (руководитель ОУ):

- беседа с родителями (перед поступлением ребенка в ОУ);
- комплектование группы с составлением подвижного графика поступления детей в ОУ (по мере поступления детей в ОУ);
- заключение договора между родителями (законными представителями) и

2.1.2. Медико-оздоровительная работа (медицинский работник):

- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (перед поступлением ребенка в ОУ) (Приложения № 1, ЛФ 2);
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех вновь поступающих воспитанников (оздоровительные мероприятия по утвержденному плану);
- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение всего адаптационного периода) (Приложение № 3);

2.1.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода:

- консультационная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) (по годовому плану);
- помощь в организации благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка.

2.1.4. Деятельность педагогических работников в период адаптации:

- взаимодействие с семьёй (беседы, анкетирование, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка);
- реализация индивидуального подхода к ребёнку;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация благоприятной развивающей предметно-пространственной среды;
- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);
- заполнение адаптационного листа (Приложение № 3).

3. Условия проведения адаптации

3.1. Ребёнок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.

3.2. В одной возрастной группе адаптацию могут проходить одновременно не более 2-х — 3-х детей.

3.3. Временной промежуток до приема следующих воспитанников составляет не менее 3-х дней.

3.4. В период адаптации устанавливается гибкий щадящий режим посещения детьми ОУ.

3.5. Адаптация может начинаться сначала после пропуска, по болезни или по индивидуальным показаниям.

4. Примерный алгоритм прохождения адаптации воспитанниками раннего возраста

4.1. Период адаптации включает:

2-3 дня ребенок находится в ОУ 2-3 ч. (08.00 — 11.00).

Задачи: закладывать основы доверительного отношения ко взрослым; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; знакомить с расположением предметов в группе.

Следующие 2-3 дня (до 1 недели) ребёнок находится в ОУ 4 ч. (08.00 — 12.00).

Задачи: устанавливать индивидуальный эмоциональный контакт с ребёнком; закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игровой деятельности; побуждать к самостоятельным действиям, закреплять умения ориентироваться в группе, приучать ребёнка к приёму пищи в ОУ.

К концу второй недели ребёнок остается на дневной сон.

Задачи: привлекать ребёнка к совместным играм, учить выполнять требования воспитателя, формировать навыки самообслуживания.

Начиная с третьей недели дети посещают ОУ в течение всего дня.

4.2. В виду возрастных особенностей воспитанников раннего возраста образовательная деятельность и праздничные мероприятия (Новый год, 8 марта и т.д.) не являются открытыми для родителей (законных представителей).

4.3. В период адаптации в ОУ необходимо соблюдать санитарно-гигиенические требования: исключить использование соски, памперсов, бутылочки, обеспечить ребёнка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одеждой.

4.4. В случае карантина в группе прием вновь поступающих детей не проводится.

5. Права и обязанности участников процесса адаптации

5.1. Участниками процесса адаптации ребёнка в ОУ являются воспитанники, родители (законные представители), руководитель ОУ, старший воспитатель, медицинский работник, педагогические работники.

5.2. Права ребёнка определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ, договором с родителями (законными представителями) и иными нормативными и локальными актами, не противоречащими законодательству.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом ОУ, положением об ОУ и иными нормативными и локальными актами, не противоречащими законодательству.

6. Ведение документации

6.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских картах ребенка.

6.2. Табель посещаемости, адаптационные листы заполняются воспитателем группы.

Приложение № 1

Социальный паспорт семьи

1. Фамилия, имя ребенка; дата рождения _____
2. Дом.адрес (адрес проживания) _____
3. Состав семьи (мама, папа, дети-количество, год рождения каждого ребенка, какое учебное заведение посещает) _____
4. Фамилия, имя, отчество **матери (опекуна)**

- 4.1. Образование (высшее, среднее –специальное, среднее) *подчеркнуть нужное*
- 4.2. Место работы, должность _____
- 5 Фамилия, имя, отчество **отца (опекуна)**
- 5.1. Образование (высшее, среднее –специальное, среднее) *подчеркнуть нужное*
- 5.2. Место работы, должность _____
6. С кем проживает ребенок (родители, опекуны, бабушки, дедушки, и др.) _____
7. Дополнительные сведения о ребенке, которые Вы можете сообщить (посещение кружков, здоровье ребенка и т.п.) _____
10. Социальный паспорт заполнен (ФИО родителя, законного представителя) _____

Дата заполнения _____

Подпись _____

Памятка родителям вновь поступающих детей раннего возраста

Режим работы ОУ: 07.00 – 17.00

Рекомендуемый режим дня:

- подъем: 07.00 – 08.00
- завтрак: 8.00 – 8.30
- обед: 11.30 – 12.00
- дневной сон: 12.00 – 15.00
- полдник: 15.00 – 15.30

Маркировка одежды: всю одежду и обувь необходимо подписать.

Сменное белье: нижнее бельё 2-3 комплекта, платье или рубашка, шорты, носки и пр.

Обязательно иметь пакет для грязной одежды.

Для улицы: при необходимости иметь сменную одежду для прогулки.

Рекомендации при адаптации:

2-3 дня ребенок находится в ОУ 2-3 ч. (08.00-11.00).

Следующие 2-3 дня (до 1 недели) ребенок находится в ОУ 4 ч. (08.00-12.00).

Далее - целый день.

При отсутствии ребенка в ОУ сообщать по телефону 910-907 до 09.30, при выходе из отпуска или при выписке с больничного сообщать накануне до 09.30.

В домашних условиях рекомендуется придерживаться режима дня и организации питания, принятых в ОУ.

Оценка параметров адаптации.

Параметры	Оценка (баллы)			
	3	2	1	
Показатели психического здоровья	Эмоциональное состояние	неустойчивое	отрицательное	
	Социальные контакты с детьми	вступает в контакт при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста	
	Социальные контакты со взрослыми	инициативен, контактен	принимает инициативу взрослого	реакция протеста, уход от контакта
	Познавательная и игровая деятельность	активен, проявляет интерес	активен при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста
	Реакция на изменение привычной ситуации	принятие	тревожность	непринятие

Лист психологической адаптации

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОУ _____

Возраст при поступлении _____

Группа здоровья _____

Данные антропометрии: рост _____ вес _____ (при поступлении)

рост _____ вес _____ (через месяц)

Заболевания до поступления _____

Индивидуальные особенности _____

Привычки _____

Показатели психического здоровья	Параметры	Дни наблюдений / оценка параметров в баллах																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Эмоциональное состояние																											
Социальные контакты с детьми со взрослыми																											
Познавательная и игровая деятельность																											
Реакция на изменение привычной ситуации																											

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней _____

Оценка адаптационного периода _____

Педагог-психолог _____

Лист педагогической адаптации

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОУ _____

Возраст при поступлении _____

Группа здоровья _____

Данные антропометрии: рост _____ вес _____ (при поступлении)

рост _____ вес _____ (через месяц)

Заболевания до поступления _____

Индивидуальные особенности _____

Привычки _____

Наименование показателей		Дни наблюдений / оценка параметров																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Эмоциональное состояние																											
Социальные контакты ребенка																											
Сон ребенка																											
Аппетит ребенка																											

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней _____

Воспитатели: _____

Оценка адаптационного периода _____